

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ И ИННОВАЦИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

ХОЧУ НАЗАД В ШКОЛУ! Результаты социологического исследования по вопросам адаптации школьников и преподавателей в процессы онлайн обучения в Кыргызстане во время карантина

Назик Иманбекова

Независимый исследователь
имеет степень Магистра в области Экономической Политики,
Виллиамс Колледж, США

5-6 октября 2022 г.
Бишкек, Кыргызстан

Общая информаци я

- Стало возможным при финансовой и технической поддержке общественного фонда «Школа Данных Кыргызстана» и общественного фонда «Городские Инициативы»;
- Опросы учителей и учеников прошли в период с 4 июня по 30 июня 2020;
- В анкетировании приняли участие 338 учителей, а также 1324 учеников со всего Кыргызстана.

Цели исследования

- а) изучение процесса и результатов онлайн обучения;
- б) определение основных тенденций в использовании коммуникационных платформ и образовательных порталов;
- в) выявление отношения, мнения и опыта учителей и учеников к дистанционному образованию.



Главные выводы из исследования

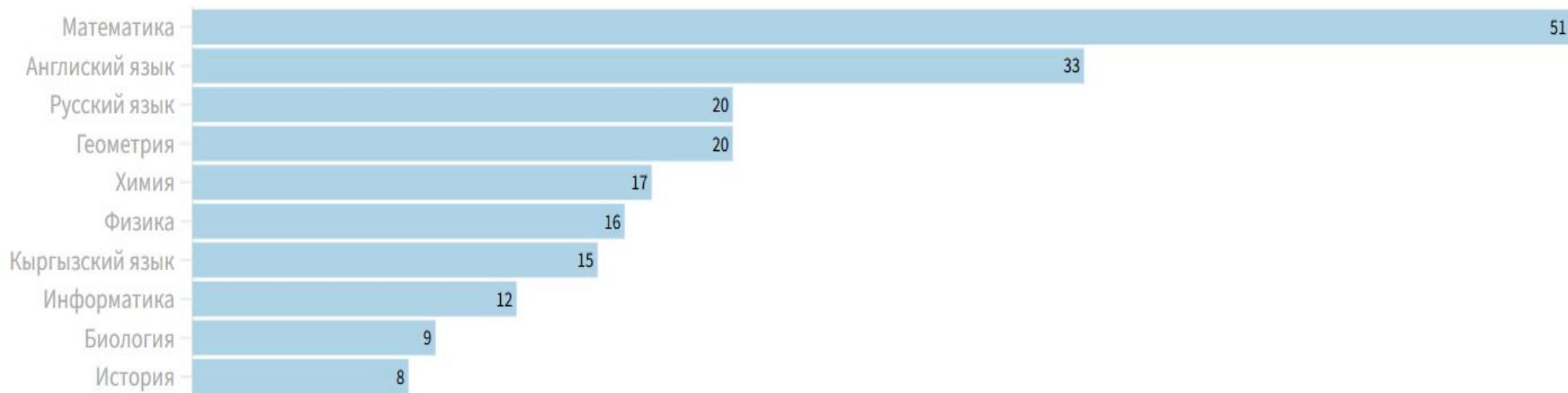
- Технические ограничения для учителей и учеников: слабый интернет и/или отсутствие интернета, а также ограниченность мобильных устройств, компьютеров и ноутбуков;
- Сложности понимания и усвоения учебного материала учениками;
- Увеличение роли родителей от перехода к дистанционному обучению;
- Изменение эмоционального состояния учеников – рост чувства тревоги и грусти;
- Почти 70% учителей в школах не были подготовлены и не получили консультаций и тренингов от МОиН КР.



Ученики отмечали, что труднее всего было воспринимать онлайн точные науки: чуть больше половины учеников отметили математику, и 20% отметили геометрию.

ТОП 10 сложных уроков для восприятия онлайн

в % от общего количества опрошенных учеников

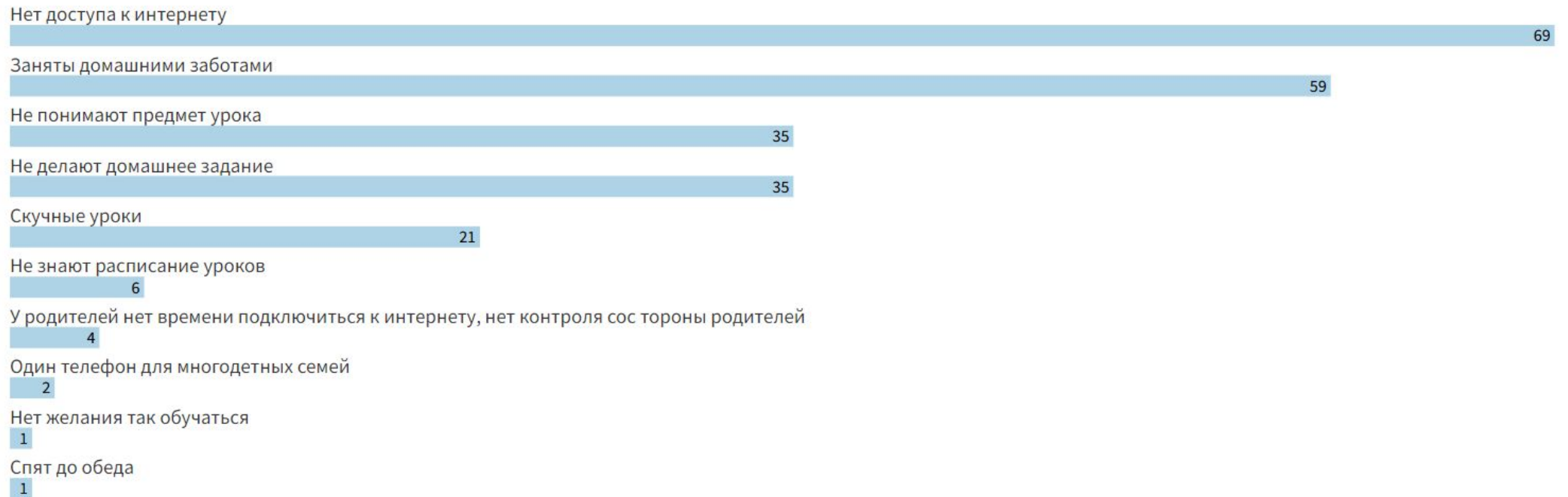


Источник: Опрос, проведенный ОФ «Школа Данных», ОФ «Городские Инициативы» и исследователями

Причины пропуска: проблемы с интернетом, а также домашние заботы, которые легли на плечи детей в период карантина

Почему дети пропускали занятия онлайн?

в % от общего количества опрошенных учителей

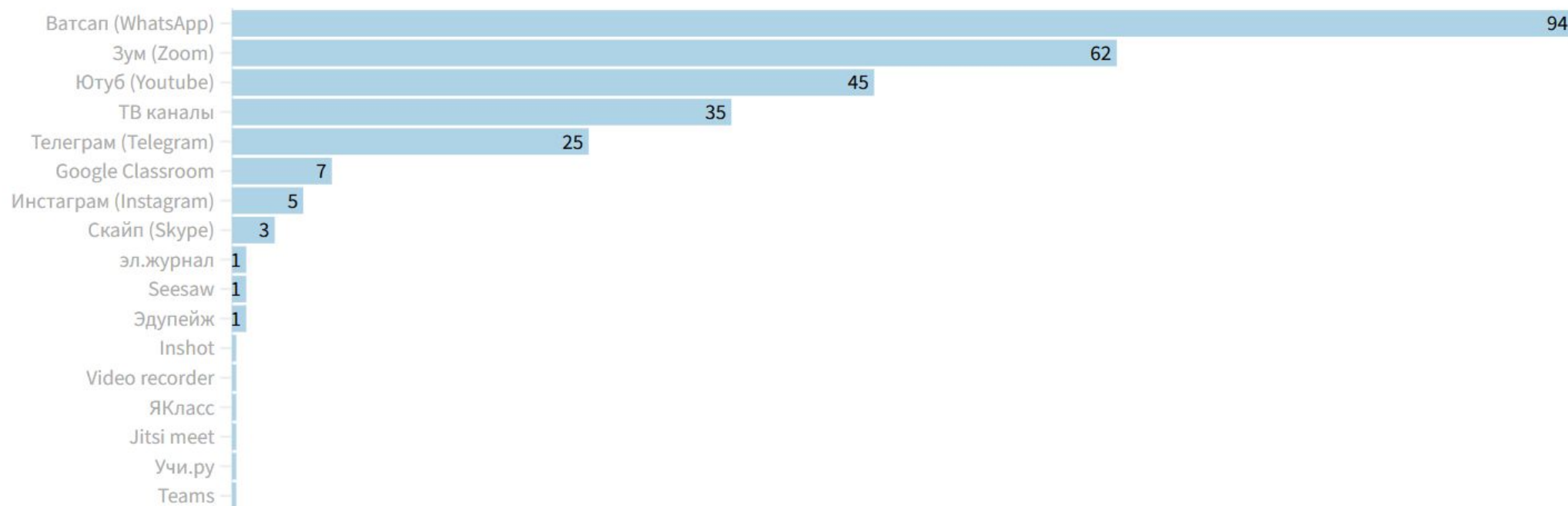


Источник: Опрос, проведенный ОФ «Школа Данных», ОФ «Городские Инициативы» и исследователями

Исследование подтвердило, что главным инструментом стал WhatsApp (мессенджер)

Почти все учителя использовали WhatsApp

в % от общего количества опрошенных учителей



Источник: Опрос, проведенный ОФ «Школа Данных», ОФ «Городские Инициативы» и исследователями

Рекомендации и для МОиН КР и международн ым организациям :

- ✓ Провести оценку потребностей учителей посредством телефонного опроса/ онлайн опроса учителей
- ✓ В рамках повышения эффективности образовательного процесса, рассмотреть возможности разрешения традиционной формы обучения в школах, где учатся меньше учеников и в отдаленных местностях
- ✓ Проводить непрерывные курсы по переквалификации и переподготовке онлайн по разным тематикам, учителя по мере занятости или надобности могут принимать участие
- ✓ Для решения ряда вопросов, связанных с ИКТ, рассмотреть возможности сотрудничества с отечественными ИТ компаниями в области переподготовки учителей, создания образовательных программ, базы данных, улучшения онлайн образовательной среды
- ✓ Создать социальные ролики для поощрения активности родителей в получении образования детей и содействия родителей в процессе дистанционного образования
- ✓ Сокращать неравный доступ к образовательным ресурсам школьников в разных регионах посредством а) информирования об образовательных ресурсах и б) создание условий доступа к образовательным ресурсам, в частности, образовательным порталам на кыргызском языке
- ✓ Создать группу мониторинга и оценки процесса дистанционного обучения, задача которых будет непрерывный мониторинг процесса, фиксация трудностей, анализ собираемой информации и информирование лиц, принимающих решения

Рекомендации и для родителей:

Обсудить со своими детьми и оценить их потребности для дистанционного обучения

Обеспечить техническим оборудованием для онлайн обучения (приобрести смартфон, рабочие компьютеры или ноутбуки по возможности, провести интернет домой)

Выделить время для обучения с ребенком, а также для разговора о сложностях в обучении

Составить график дня для ребенка

Рекомендации и для учителей:

В целях оптимизации времени, поменять формат домашних заданий с учетом их эффективности

Проводить разъяснительные работы с родителями учеников

Поменять и наладить методику получения обратной связи

Чаще проводить анализ посещаемости и получать обратную связь от учеников для изменения и корректировки ведения уроков и коммуникации с учениками

Поощрять и рекомендовать дополнительное самообразование

Спасибо за внимание!

