

МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ И ИННОВАЦИИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ

ПРОДВИЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ДИСАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ДОСТУПА И СНИЖЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА В ОБРАЗОВАНИИ В ТАДЖИКИСТАНЕ

ДЖУРАЕВ ДЖОВИДШО
НПО АНАХИТА, Таджикистан
Тим лидер исследовательской
команды

06 октября 2022г. БИШКЕК, КЫРГЫЗСТАН

1. Краткая информация о проекте
2. Контекст дистанционного образование в Таджикистане
3. Предварительные результаты исследования в Таджикистане:
 - кейс по вопросам гендерного характера
 - кейс по удаленности
 - кейс по инвалидности

ПРОЕКТ ПРОДВИЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ В ДИСАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ДОСТУПА И СНИЖЕНИЯ НЕРАВЕНСТВА В ОБРАЗОВАНИИ В ТАДЖИКИСТАНЕ



KNOWLEDGE INNOVATION EXCHANGE

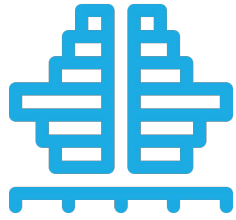
Инициатива КИКС реализуется Центром исследования международного развития (IDRC) совместно с Глобальным партнерством в образовании (GPE)

ЦЕЛЬ: укрепление национальных систем образования и ускорение прогресса в странах глобального Юга

KIX поддерживает проекты по созданию, сбору и мобилизации знаний и инноваций для улучшения образовательной политики и практик. В сотрудничестве с партнерами из развивающихся стран на основе фактических данных выявляет проблемы в области образовательной политики, укрепления потенциала, а также создает условия взаимного обучения для стран-партнеров

<https://www.idrc.ca/en/initiative/knowledge-and-innovation-exchange>

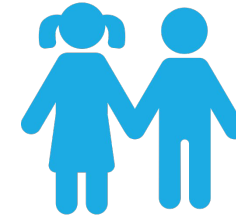
Контекст дистанционного образование в Таджикистане



9.2 млн
Население страны (2021)



70%
Населения проживают в
сельской местности



40%
Составляют дети и юноши



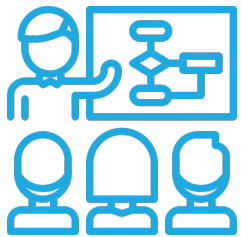
504,799
Не учатся и не работают



50%
После окончания средней
школы не могут найти работу



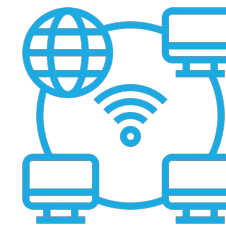
40%
Мигранты возрастом до 30
лет



13%
Молодежь которая имеет
доступ к профессионально
техническому
образованию



Девочки 11-17 лет два раза
больше лишены возможности
посещать школу



Только 20% девочек в
сельских районах
имеют доступ к
интернет

Базовая оценка 2018 года (ЮНИСЕФ) показала что:

- ❑ **53.6%** молодежи не используют компьютеры
причины:
 - **68.4%** не имеют компьютера

- ❑ **64.0%** молодежи не используют интернет
 - **36%** имеют доступ и около **90%** через смартфоны.

- ❑ **20%** подростков не умеют пользоваться компьютерами совсем.

Контекст дистанционного образование в Таджикистане

Государственные расходы

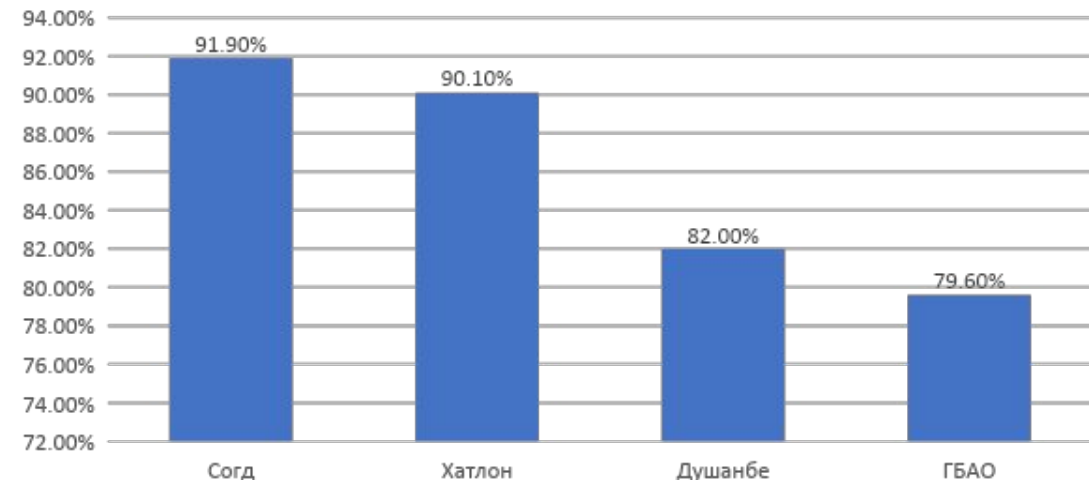
Государственный бюджет Республики Таджикистан носит социальный характер и в 2020 году около **44,5%** от общей суммы расходов было запланировано на финансирование социальной сферы.

Государственные расходы на образование являются самыми высокими среди других секторов, составляя **около 20%** государственного бюджета в 2020 году в Таджикистане.

Расходы в сфера образования



затраты на зарплату на уровне школ по регионам



Информационно-методическое обеспечение:

- Внедрение ТВ-уроков и цифровой платформы Maktab mobile
- ЮНИСЕФ, ЕС, МОН в ответ на вспышку COVID 19
- Внедрение системы e-donnish

Информационно-методическое обеспечение:

Создание обучающих платформ

Для детей, учащихся читать и/или изучающих таджикский как второй язык USAID разработал мобильное приложение «Feed Me». Приложение установлено 10000 раз, но нет точных данных об использовании.

В виду низкого охвата интернетом и низких цифровых навыков в сельских районах и среди бедного населения, трудно оценить эффективность данных платформ.

Уроки по телевидению

Уроки по телевидению были созданы как альтернатива для учеников, не имеющих доступ к интернету. USAID создал около 166 телеуроков для учащихся начальных классов, которые были доступны более 2-м миллионам зрителей по всей стране. Уроки по Национальному телевидению получили положительные отзывы и поддержку заинтересованных сторон.

Политика в сфере ДО:

Стратегии улучшения и внедрения ДО

- Статья 6 Закона об образовании предусматривает, что все граждане Республики Таджикистан, иностранные граждане и лица без гражданства имеют право выбирать учебное заведение и форму обучения.
- До пандемии была разработана Государственная программа по внедрению ИКТ в общеобразовательных учреждениях на период 2018-2022 гг. Программа направлена на обеспечение модернизации образования за счет использования ИКТ в соответствии с международными стандартами и передовой практикой.

-

Политика в сфере ДО:

Стратегии улучшения и внедрения ДО

- В 2021 года правительство была одобрена Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан на период до 2030 года.
- Меры НСР сосредоточены на совершенствовании технологий дистанционного обучения, доступности широкополосного интернета и создании методологии оценки дистанционного образования.
- Несмотря на ряд успехов в дистанционном образовании, в данной стратегии оно рассматривается только как вариант получения образования для детей с ограниченными возможностями.

1. Удаленность:

«Дети выходят рано утром группой или за полтора часа, чтобы вовремя попасть на урок. Иногда едут на попутках в машинах знакомых людей, часто-пешком»

Дарвоз, Таджикистан

Гендер:

«**Наргис** посещала школу только до 7-го класса, дальше отец не разрешил ей ходить в школу, как и её сестрам. В семье их 4 девочки и один сын. Все девочки учились только до седьмого класса.»

Душанбе, Таджикистан

«Я маме говорю, но она категорически против этого. Она говорит, что порядочные девушки в салонах красоты не работают»

Душанбе, Таджикистан

«Нет, я стараюсь многое не говорить своим родителям, так как они не понимают меня. Они всё неправильно понимают, вернее. Больше я делюсь с подругой.»

Душанбе, Таджикистан

Инвалидность:

«Очень, очень трудно учиться с другими детьми когда ты отличаешься. И усмешки и издевательства. Всякое бывает. У моего сына витилиго, в начале и даже сейчас у него бывают депрессии...»

Худжанд, Таджикистан

«...столько продвижений и развития. Конечно все отличается от того что было два или три года назад. Начинается все хорошо а потом стабильности нет. В основном родители обеспечивают обучение своим детям»

Худжанд, Таджикистан

Следующие шаги:

- **Анализ качественной информации**
- **Разработка количественной методологии**
- **Выводы и рекомендации**
- **Адвокация**

Спасибо за внимание!

**контакты: anahitatj@gmail.com
jovidsho@gmail.com**