

**МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ И ИННОВАЦИИ В  
ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ»**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**Бекмырзаева Алтынай Бекмырзаевна  
Преподаватель кафедры  
Теории и методики начального, дошкольного образования  
БГУ им.К.Карасаева**

**5-6 октября 2022 г.  
Бишкек Кыргызстан**



### Сүйлөм түрүндө

Баш мүчө		Айымалык мүчө			
Ким?	Кимдер?	Кайсы?	Кайсылар?	Кайсылар?	Кайсылар?
Эмне?	Эмнелер?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?
Кандай?	Кандайлар?	Кандай үчүн?	Кандай үчүн?	Кандай үчүн?	Кандай үчүн?
Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?	Эмне үчүн?

Алдам	Канат	Турсун
Мам	Канат	Турсун
Борон	Канат	Турсун
Тайын	Канат	Турсун
Жууш	Канат	Турсун
Жууш	Канат	Турсун

### Түрү

1. Адам	2. Жаныбар	3. Таш	4. Суу	5. Түткөн
6. Таш	7. Суу	8. Түткөн	9. Таш	10. Суу

### Сүйлөм түрүндө

1. Адам	2. Жаныбар	3. Таш	4. Суу	5. Түткөн
6. Таш	7. Суу	8. Түткөн	9. Таш	10. Суу

1. Адам	2. Жаныбар	3. Таш	4. Суу	5. Түткөн
6. Таш	7. Суу	8. Түткөн	9. Таш	10. Суу

1. Адам	2. Жаныбар	3. Таш	4. Суу	5. Түткөн
6. Таш	7. Суу	8. Түткөн	9. Таш	10. Суу

### Сүйлөм түрүндө

Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү

### Сүйлөм түрүндө

Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү  
Канаттын сүйлөмү

# КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТА

**Цель:** формирование  
ценностного отношения к  
профессии учителя.

**Задача:** формирование  
профессионального  
самосознания,  
профессионально- важных  
качеств личности.

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТОВ ОРИЕНТИРОВАНО НА:

- компетентностно–деятельностный подход;
- овладением общей культурой (научным мировоззрением, логикой и культурой мышления и речи, принципами и методами работы с информацией);
- создание благоприятных условий для развития личности;
- профессиональную ориентацию и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий для развития личности.

# Методологические ОСНОВЫ

## Подходы:

- интегративно – деятельностный;
- рефлексивно – творческий;
- коммуникативно – диалогический;
- личностно – ориентированный;
- аксиологический.

# Этапы

- 1 этап –**  
диагностико-конструктивный;
- 2 этап –**  
оценочно-коррекционный;
- 3 этап**  
рефлексивно-  
прогностический;
- 4 этап-**  
концептуально-обобщающий.

О  
Ц  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
Е  
Н  
Н  
О  
С  
Т  
Ь  
О  
Б  
О  
Б  
Щ  
А  
Ю  
Щ  
И  
Й  
У  
Ч  
И  
Т  
Е  
Л  
Ь  
С  
О  
С  
Т  
А  
В  
Л  
Я  
Ю  
Щ  
А  
Я  
К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

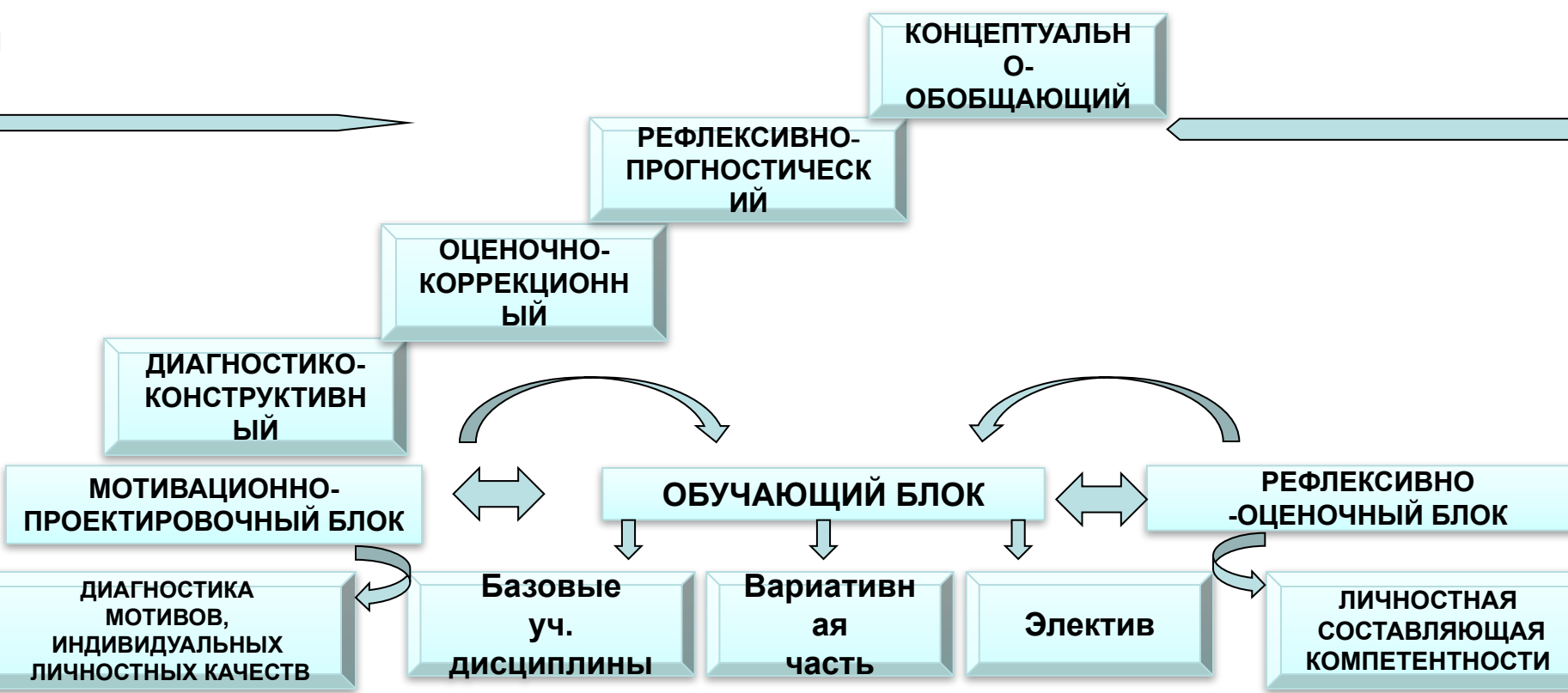
# ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Цель: ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К  
ПРОФЕССИИ  
УЧИТЕЛЯ

С  
А  
М  
О  
О  
Ц  
Е  
Н  
К  
А  
П  
Р  
Е  
Д  
Е  
Л  
Е  
Н  
И  
Е

К  
О  
М  
П  
Е  
Т  
Е  
Н  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь

С  
С



# Формирование психолого- педагогической компетентности (профиль: «Начальное образование»)

Вариативная  
часть

Базовые учебные  
дисциплины

Элективные  
учебные  
дисциплины

«Педагогика и  
методика  
преподавания»

Учебная дисциплина  
«Психология и  
педагогика»

«Психологические  
знания  
в работе учителя»

Приобретает  
представление  
об основах:

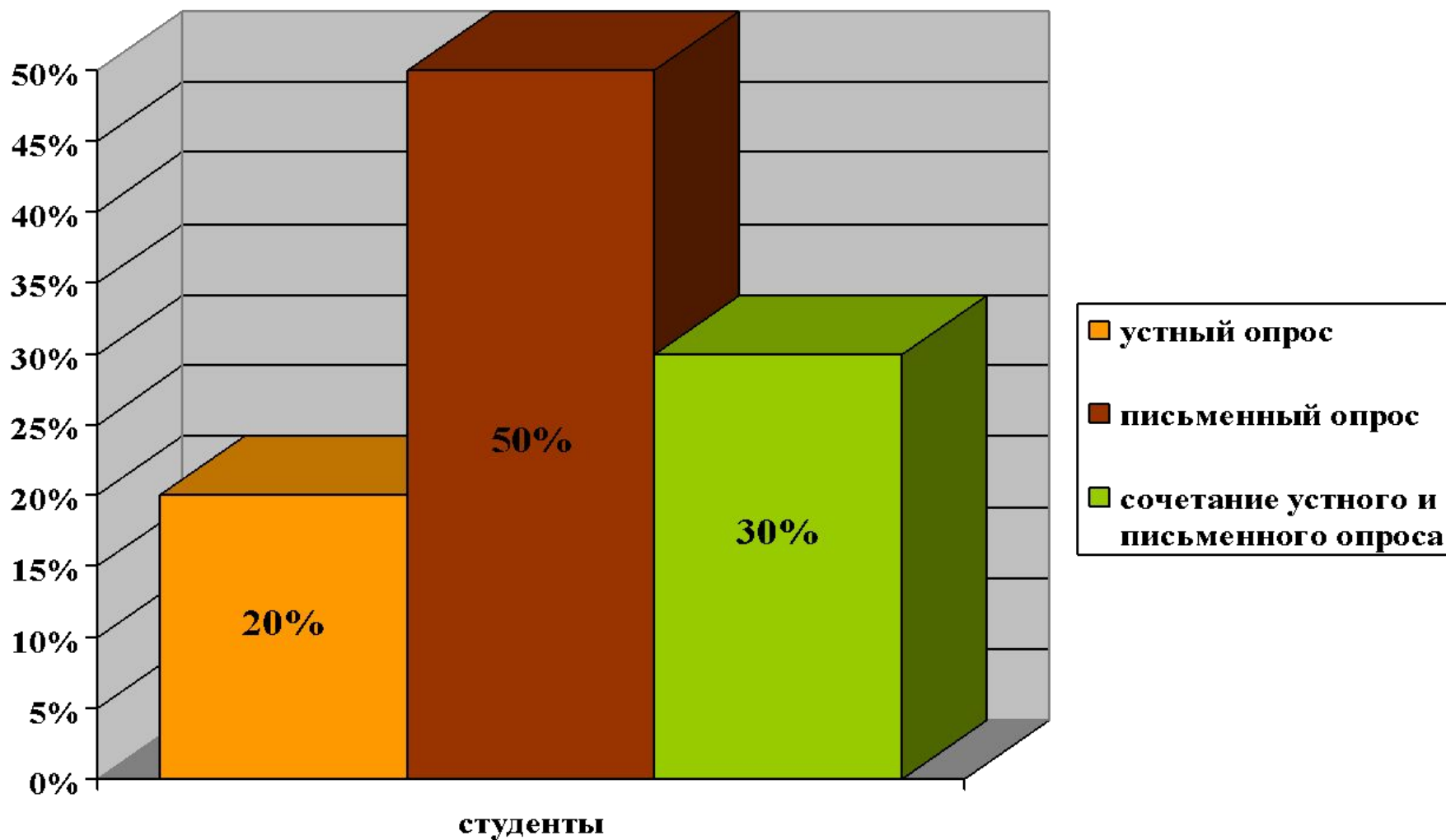
- дидактики и методики преподавания;
- формировать умения и навыки профессиональной коммуникации и толерантности.

- грани взаимодействия психологии и педагогики;
- психология личности;
- психология малых групп;
  - межличностные отношения;
- педагогические принципы.

- Индивидуальных качеств личности;
- межличностные общения;
- коммуникативные компетентности;
- психологического влияния;
- невербальные и паралингвистические компоненты общения и поведения.



# НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ







Педагогическая практика  
у студентов  
4 го курса по направлению  
Педагогика (профиль:  
Начальное образование),  
Факультет Педагогического  
образования 2022 г.







**Спасибо за внимание!**