

Мамбетакунов У. Э.
доктор педагогических наук, профессор

**Обучение с использованием
дистанционных технологий
для повышения качества и доступа в
Кыргызской Республике**

Бишкек, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Введение</u>	<u>3</u>
<u>Методология и задачи исследования</u>	3
<u>Сокращения</u>	4
<u>Раздел 1. Анализ нормативных правовых актов КР в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий</u>	5
<u>Раздел 2. Анализ инициативы Кыргызской Республики по развитию цифровых технологий (страновые документы в области цифровизации)</u>	8
<u>Раздел 3. Анализ инициатив Министерства образования и науки Кыргызской Республики в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий</u>	16
<u>Раздел IV. Анализ действий Министерства образования и науки Кыргызской Республики во время пандемии и опыт обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных школах....</u>	20
<u>Выводы</u>	27
<u>Рекомендации</u>	28
<u>Приложение 1</u>	30
<u>Приложение 2</u>	31

Введение

В сегодняшнем мире информационно-коммуникационные технологии стали частью всей сферы жизни человека, и сфера образования тому не исключение. Использование технологий и возможностей интернет, а также обучения с использованием дистанционных технологий не является сегодня уже чем-то новым. Обучение с использованием дистанционных технологий позволяет взглянуть на процесс получения образования, с другой стороны. С появлением интернета у людей появилась возможность прямого доступа к различным электронным ресурсам, находящимся в мировой сети. Возможности таких технологий очень высоки, поэтому ни одна сфера человеческой деятельности сегодня уже не функционирует без использования информационно-коммуникационных технологий.

Широкое использование указанных технологий в системе образовании определяет место обучения с использованием дистанционных технологий. Но, несмотря на это, оно (обучение с использованием дистанционных технологий) не была базовым, а носило только дополнительный характер в системе вузовского обучения, но не школьного.

Как известно, начавшаяся в 2020 году пандемия, вызванная COVID-19, нарушила работу системы образования не только во всем мире, но и в Кыргызстане. Несмотря на то, что в стране в последние годы 4-5 лет идет активная цифровизация всей сферы человеческой деятельности и создаются условия, способствующие цифровому обучению и формированию цифровых компетенций учителей, ситуация показала многочисленные проблемы в данной области.

Согласно теме исследования «Обучение с использованием дистанционных технологий для повышения качества и доступа в Кыргызской Республике» проанализированы усилия и шаги, предпринятые со стороны правительства Кыргызской Республики для развития образования с использованием дистанционных образовательных технологий в стране.

Методология исследования

Исследовательская работа состоит из анализа нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также инициатив на страновом уровне по развитию цифровых технологий и инициатив Министерства образования и науки Кыргызской Республики и его структурных подразделений в обучении с использованием дистанционных технологий.

Задачи исследования:

1. Проанализировать нормативные правовые акты Кыргызской Республики в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
2. Проанализировать инициативы Кыргызской Республики по развитию цифровых технологий (анализ страновых документов в области цифровизации);
3. Проанализировать инициативы Министерства образования и науки Кыргызской Республики в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий;
4. Провести анализ действий Министерства образования и науки Кыргызской Республики во время пандемии и опыт обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных школах.

Сокращения

КР – Кыргызская Республика

ПКР – Правительство Кыргызской Республики

МОН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики

КАО – Кыргызская академия образования

РИППКиППР – Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики

НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики

ГКИТС – Государственный комитет информационных технологий и связи Кыргызской Республики

ИС – Информационная система

ЭУ – электронный учебник

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья

Раздел I. Анализ нормативных правовых актов Кыргызской Республики в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Как известно, Конституция это основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу и отношения в области образования регулируются Конституцией¹ Кыргызской Республики.

Согласно статье 46 каждый гражданин Кыргызской Республики имеет право на образование. При этом 3-й пункт данной статьи гласит, что *«Каждый имеет право бесплатно получить дошкольное, основное общее, среднее общее и начальное профессиональное образование в государственных образовательных организациях»*, но основное общее образование является обязательным.

Для обеспечения устойчивости системы образования (дошкольного, школьного, вузовского) государство поддерживает все виды и формы образования в образовательных организациях независимо от форм собственности, а также финансирует и осуществляет материально-техническое обеспечение деятельности государственных образовательных организаций. (Глава 1. Статья 2. Пункт 2).

Конечно же, Конституция не выделяет отдельной строкой внедрение и активное использование дистанционных образовательных технологий, но оно отмечено в Законе Кыргызской Республики *«Об образовании»*².

Как известно, Закон Кыргызской Республики *«Об образовании»* устанавливает принципы государственной политики в области образования, осуществления образовательного процесса, деятельности образовательных организаций, получения образования в Кыргызской Республике, а также служит правовой базой их реализации.

Согласно данному закону в системе образования оперируют следующим термином: *Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника* (Глава I. Общие положения. Статья 1. Основные понятия).

Зачастую в официальных документах мы встречаем термин *«дистанционная форма обучения»*, но это противоречит Закону Кыргызской Республики *«Об образовании»*, т.к. в статье 14. Формы образования отмечается, что *«Образовательные программы осваиваются с учетом потребностей и возможностей обучающихся в следующих формах:*

- очной
- очно-заочной (вечерней и сменной)

¹ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112215> - Конституция Кыргызской Республики

² <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216> - Закон Кыргызской Республики *«Об образовании»*

- заочной
- экстерната
- семейного образования
- индивидуального образования, включая обучение на дому, на дошкольном, школьном и внешкольном уровнях».

По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах и в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Законом и положениями об образовательных организациях также определены права и обязанности обучающихся, педагогов и родителей в системе образования (Глава III). Обучающиеся в образовательных организациях любых типов и видов имеют право на выбор образовательной организации на любом этапе обучения (в высшем профессиональном образовании после первого года обучения), формы получения образования, получение образования в соответствии с определенным государственным образовательным стандартом, выбор в рамках этого стандарта индивидуальных образовательных услуг, уважение их человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений (Статья 26. Права и обязанности обучающихся). При этом, обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

Государством через Закон «Об образовании» закреплено оказание социальной защиты обучающихся и работников системы образования (Глава IV). В статье 30 данной главы особо выделяется, что «Государство создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Правительством Кыргызской Республики порядке учебные помещения, оборудование, общежития, пособия, материальную помощь, льготы на питание и проезд на транспорте, медицинское обслуживание и оздоровление, учебники (студентам, обучающимся за счет средств республиканского и местного бюджетов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Правительством Кыргызской Республики). А обучающиеся в образовательных организациях, использующих заочную форму обучения, дистанционные образовательные технологии в рамках высшего профессионального образования, имеют право на дополнительные льготы, предоставляемые в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики о труде.

Образовательные организации Кыргызской Республики согласно Закону КР «Об образовании» (Статья 37. Компетенция образовательных организаций) обладают самостоятельностью не только в осуществлении кадровой политики в пределах полномочий, отведенных им законом, но и в выборе методов обучения, воспитания, в определении направлений научных исследований, решении организационных, профессиональных, финансово-хозяйственных и иных вопросов в пределах устава, учредительного договора, законодательных и иных нормативных правовых актов Кыргызской Республики.

Помимо этого, образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Образовательная организация может использовать дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы частично или в полном объеме (за исключением некоторых занятий) в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики.

В статье 40 (Лицензирование образовательной деятельности, аккредитация образовательных организаций и программ, тестирование обучающихся) отмечается, что образовательные организации, кроме государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и внешкольного образования, начинают реализацию образовательных программ только после получения соответствующих лицензий. А лицензирование образовательных организаций осуществляется уполномоченным государственным органом в области образования Кыргызской Республики. В данном случае Министерством образования и науки Кыргызской Республики. При выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности устанавливается готовность образовательной организации реализовывать образовательные программы, в том числе с помощью дистанционных образовательных технологий.

Законом КР «Об образовании» определяется и порядок финансирования образовательных организаций (Статья 44), при этом использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

А финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных

организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного учащегося.

Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Правительством Кыргызской Республики, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

Государственном образовательном стандарте школьного общего образования Кыргызской Республики³

В Государственном образовательном стандарте школьного общего образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года №403, к сожалению, отсутствуют пункты, разделы, касающиеся обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

³ <https://edu.gov.kg/ru/schools/gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart/> - Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики

Раздел II. Анализ инициативы Кыргызской Республики по развитию цифровых технологий (страновые документы в области цифровизации)

Мы все понимаем, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий напрямую связано с активным использованием информационно-коммуникационных технологий и возможностей Интернет в системе образования. Как отмечается в Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы: «Информационно-коммуникационные технологии в настоящее время стали одной из наиболее распространенных, стержневых, глобальных технологий, определяющих динамику развития мировой экономики и отдельных зависимых от нее ниш и сегментов. Центральной составляющей глобальной отрасли информационных технологий и связи является Интернет. По данным Международного союза электросвязи, к концу 2018 года доступ к глобальной сети имели более 3,9 млрд. человек. Тенденция распространения Интернет-технологий показывает ежегодный рост, и по прогнозам Международного союза электросвязи, к 2023 году 70-процентов населения мира будет иметь доступ к сети Интернет».

В данном разделе рассматриваются следующие стратегические документы:

- Концепция цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан” - 2019-2023.
- Дорожная карта по реализации Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023».
- Концепция информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы.
- Стратегия кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 гг.

Концепция цифровой трансформации “Цифровой Кыргызстан” - 2019-2023⁴

В Концепции отмечается, что Цифровая трансформация во всех сферах жизни требует привития в обществе культуры открытых коммуникаций, обмена знаниями и совместного творчества. Необходимо начать широкомасштабную образовательную и просветительскую работу среди широких слоев населения, особенно в сельской местности, для разъяснения возможностей и преимуществ использования цифровых технологий.

В рамках Концепции для развития цифровых навыков определены следующие приоритетные направления:

- внедрение цифрового образования и развития цифровых навыков на всех уровнях системы образования;
- развитие ИТ-образования, широкомасштабная подготовка высококлассных ИТ-специалистов для ИТ-индустрии;
- разработка системы обучения и переобучения цифровым навыкам для всего населения, включая уязвимые группы;
- развитие национального цифрового контента на местных языках.

⁴ <http://ict.gov.kg/index.php?r=site%2Fsanarip&cid=27> – Концепция цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан» - 2019-2023

В документе особая роль отводится развитию цифровых навыков для всего населения, в том числе для уязвимых категорий общества с использованием методов дистанционного электронного обучения (пункт 4.1.3. Цифровые навыки для всего населения, в том числе для уязвимых групп), а именно: «Методы дистанционного электронного обучения помогут не только уязвимым группам, но и в целом всему работающему населению приобретать новые знания и навыки для повышения собственной квалификации либо освоения новых профессий. Открытые онлайн-курсы позволят получать новые знания в режиме, который предпочтителен самим учащимся, а по итогам прохождения им будут выдаваться соответствующие сертификаты об освоении того или иного образовательного модуля (эти документы служат для подтверждения приобретенной квалификации). Широкое использование систем онлайн-образования создаст возможность работникам развивать дополнительные компетенции, необходимые для формирования карьерного пути в цифровую эпоху».

В Концепции отмечается, что «Правительство Кыргызской Республики, как высший орган исполнительной власти, призвано обеспечить реализацию принятых законодательных актов, государственных проектов цифровой трансформации, проведение единой политики по цифровизации всех секторов экономики, сферы образования, здравоохранения, социального обеспечения. В частности, особое внимание должно уделяться вопросам обучения и совершенствования цифровых навыков всего населения». Таким образом, как никогда необходимо уделение пристального внимания определению роли обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий.

"Дорожная карта" по реализации Концепции цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан 2019-2023"

В целях реализации Концепции цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан 2019-2023", одобренной решением Совета безопасности Кыргызской Республики от 14 декабря 2018 года № 2, в соответствии со статьей 6 Закона Кыргызской Республики "Об электронном управлении", статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики 15 февраля 2019 года издало распоряжение № 20-р⁵ (В редакции распоряжения Правительства КР от 5 октября 2020 года № 347-р) об утверждении "дорожной карты" по реализации Концепции цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан 2019-2023" (далее - "дорожная карта").

⁵ <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/216896> - Распоряжение Правительства Кыргызской Республики №20-р от 15 февраля 2019 года

В утвержденной "Дорожной карте" по реализации Концепции цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан 2019-2023" были обозначены задачи государственным органам, которые включают в себя:

1. Развитие цифрового государства

- 1.1. Создание благоприятных условий для устойчивого инновационного развития.
- 1.2. Цифровые платформы и сервисы.
- 1.3. Предоставление государственных услуг в электронном формате
- 1.4. Цифровой правопорядок и правосудие

2. Развитие цифровой экономики

- 2.1. Развитие цифровой ИКТ/ИТ инфраструктуры
- 2.2. Цифровые инновации в предпринимательстве и партнерство, стимулирование развития сектора ИКТ/ИТ
- 2.3. Цифровая трансформация стратегических отраслей экономики
 - 2.3.1. Цифровая трансформация налоговой и таможенной системы
 - 2.3.2. Цифровизация сельского хозяйства и стимулирование инноваций
 - 2.3.3. Цифровая трансформация строительства
 - 2.3.4. Цифровое управление транспортно-дорожным сектором
 - 2.3.5. Цифровизация легкой промышленности
 - 2.3.6. Цифровая трансформация энергетики
 - 2.3.7. Цифровизация горной добычи
 - 2.3.8. Развитие цифровых финансов и цифровая трансформация банковской системы
 - 2.3.9. Цифровая трансформация страховой системы
 - 2.3.10. Цифровое управление рынком ценных бумаг
 - 2.3.11. Цифровая трансформация туризма
 - 2.3.12. Цифровизация системы интеллектуальной собственности и инноваций
- 2.4. "Умный город"

3. Развитие цифровых навыков

- 3.1. Цифровое образование
- 3.2. Цифровое управление государственными активами
- 3.3. Цифровая социальная защита и пенсионное обеспечение
- 3.4. Цифровое здравоохранение
- 3.5. Охрана окружающей среды, адаптация к изменению климата и смягчение его последствий
- 3.6. Снижение риска бедствий

4. Обеспечение кибербезопасности

5. Управление процессом реализации Концепции

6. Информационно-просветительская деятельность

Для развития системы цифрового образования в Дорожную карту включены следующие задачи, действия и ожидаемые результаты от основного государственного органа – МОН КР в сотрудничестве с НАН КР и ГКИТС:

№	Задачи	Меры/Действия	Ожидаемые результаты (продукт)
80	Разработка "электронных учебников" (ЭУ)	80.1. Разработать стандарт ЭУ	Утвержден стандарт ЭУ
		80.2. Разработать контент для ЭУ в системе школьного и высшего образования КР на государственном и официальном языках	Разработан контент для ЭУ в системе школьного и высшего образования КР на государственном и официальном языках
		80.3. Разместить в свободном доступе на веб-сайте МОН КР и др. образовательных онлайн-ресурсах все разработанные ЭУ	Размещены в открытом доступе ЭУ
82	Создание Национальной электронной библиотеки Кыргызской Республики	82.1. Разработать и внедрить технологическую инфраструктуру для создания Национальной электронной библиотеки Кыргызской Республики	Внедрена технологическая инфраструктура для Национальной электронной библиотеки. Созданы условия для оцифровки библиотечного фонда КР и размещения в свободном онлайн доступе
83	Обеспечение условий дистанционного доступа ЛОВЗ для получения высшего профессионального образования	83.1. Разработать и утвердить Правила, и Требования к обеспечению возможности дистанционного доступа ЛОВЗ для получения высшего профессионального образования	Утверждены Правила и Требования к обеспечению возможности дистанционного доступа ЛОВЗ для получения высшего профессионального образования
84	Внедрение электронного образования	84.1. Разработать Положение о Единой	Утверждено Положение о Единой государственной ИС "Образование"

		государственной ИС "Образование"	
		84.2. Разработать и утвердить нормативные правовые акты в части внедрения ЭУ	Утверждены нормативные правовые акты в части внедрения ЭУ

Как видно из таблицы, выполнение задач по разработке электронных учебников, созданию Национальной электронной библиотеки Кыргызской Республики, обеспечению условий дистанционного доступа ЛОВЗ для получения высшего профессионального образования и внедрению электронного образования даст хорошую возможность для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

«Концепция информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы»⁶

В целях совершенствования форм и методов обеспечения информационной безопасности Кыргызской Республики, оценки и прогнозирования угроз информационной безопасности, а также создания эффективной системы противодействия в информационной сфере, в соответствии со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики 3 мая 2019 года утвердило постановление №209 «О Концепции информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы».

Концепция информационной безопасности Кыргызской Республики представляет собой совокупность официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности Кыргызской Республики в информационной сфере. В свою очередь, информационная безопасность Кыргызской Республики является одной из составляющих национальной безопасности Кыргызской Республики и влияет на состояние защиты национальных интересов Кыргызской Республики в различных сферах жизнедеятельности общества и государства.

В третьем разделе Концепции «Анализ состояния информационного пространства» отмечается, что в рамках Концепции Национальной Программы цифровой трансформации "Цифровой Кыргызстан" - 2019-2023", одобренный решением Совета безопасности Кыргызской Республики от 14 декабря 2018 года № 2, планируется реализация программы МОН КР "Умная школа", что будет включать активное использование информационно-коммуникационных технологий.

⁶ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/13652> - Концепция информационной безопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы

В шестом разделе «Основные направления в области обеспечения информационной безопасности» для сферы образования и науки определены следующие задачи:

- разработка целевых программ и реализация мероприятий по обучению несовершеннолетних правилам и культуре поведения в информационной сфере;
- информационное обеспечение и внедрение систем исключения доступа к информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся в организациях начального, среднего и высшего образования;
- разработка и реализация мероприятий по организации безопасного доступа образовательных организаций к сети Интернет;
- проведение обучающих мероприятий в образовательных организациях по безопасному использованию сети Интернет;
- разработка нормативного правового акта о защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- внедрение механизмов защиты детей и подростков от противоправного и социально опасного контента;
- профилактика у детей и подростков Интернет-зависимости и правонарушений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- формирование у несовершеннолетних навыков ответственного и безопасного использования информационно-телекоммуникационных технологий;
- совершенствование подходов в вопросах подготовки высококвалифицированных кадров в области информационной безопасности Кыргызской Республики;
- создание необходимых условий для осуществления и развития прикладных научных исследований и государственная поддержка научной деятельности в области информационной безопасности.

Реализация представленных задач в сфере образования и науки даст большую возможность для развития обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, формирования информационной компетентности участников образовательного процесса и их медиа информационной грамотности. При этом под медиа информационной грамотностью в современных условиях понимается совокупность знаний, установок, умений и навыков, которые позволяют получать доступ к информации и знаниям, анализировать, оценивать, использовать, создавать и распространять их с максимальной продуктивностью в соответствии с законодательными и этическими нормами и с соблюдением прав человека⁷.

⁷ http://www.ifapcom.ru/files/News/Images/2012/mil/Moscow_Declaration_on_MIL_rus.pdf

Об утверждении Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы⁸

В целях формирования единой национальной политики кибербезопасности, в соответствии со статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики утвердило постановление №369 от 24 июля 2019 года «Об утверждении Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы».

В разделе «V. Ключевые направления деятельности для формирования государственной политики в области обеспечения кибербезопасности» предлагается внедрение систематизированного преподавания дисциплин кибербезопасности, компьютерной гигиены и цифровой грамотности в систему школьного, среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики. Для этой цели запущен процесс пересмотра стандартов образовательной деятельности и образовательных регламентов, с целью включения:

а) дисциплины "кибербезопасность" в список профильных дисциплин для технических специальностей в высших образовательных учреждениях Кыргызской Республики;

б) дисциплины "кибербезопасность" в список обязательных профильных дисциплин для технических специальностей в учреждениях среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

в) дисциплин "компьютерная гигиена" и "основы цифровой грамотности" в качестве обязательных предметов в учебных программах базового школьного образования Кыргызской Республики.

Данные процессы включены в План мероприятий по реализации Стратегии⁹. Но, к сожалению, ничего не сказано о полноценном внедрении и реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

⁸ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/15478?cl=ru-ru> – Об утверждении Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы

⁹ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/15478?cl=ru-ru> – План мероприятий по реализации Стратегии кибербезопасности Кыргызской Республики на 2019-2023 годы

Раздел III. Анализ инициатив Министерства образования и науки Кыргызской Республики в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий

- *Онлайн олимпиады*¹⁰

В Кыргызстане с 16 января по 31 января стартовал 1-й этап альтернативной олимпиады для школьников в онлайн-режиме.

Олимпиада прошла по следующим пяти предметам (математика, физика, химия, биология и информатика) в четыре этапа и в ней принимали участие школьники, которые хотели принять участие в международных соревнованиях.

Для участия в олимпиаде школьники прошли электронную регистрацию:

- математика: unite.kg;
- биология: <https://www.olympiadleague.com>;
- физика: <https://kstu.kg/olimpiada-po-fizike>;
- информатика и химия: olympiads.kg/contests.

Особенности альтернативной олимпиады¹¹:

- участвовать можно было по нескольким предметам (в отборочном туре на международные олимпиады ранее можно было участвовать только по одному предмету);
- параллельно можно было участвовать в республиканской олимпиаде (школьники, набравшие по общему рейтингу самый высокий балл на третьем этапе альтернативной олимпиады, участвуют в четвертом туре республиканской олимпиады школьников текущего года в личном зачете);
- медалисты международных олимпиад (ИМО, ИВО, IOI, IPHO, ICNO) предыдущего года могли участвовать в финале, минуя предыдущие этапы и республиканскую олимпиаду текущего года.

- *Модель “Школа будущего – Умная школа”* заработала в рамках концепции цифровой трансформации

В рамках Концепции цифровой трансформации Кыргызской Республики Министерство образования и науки Кыргызской Республики разработало модель “Школа будущего – Умная школа”, которая является комплексной программой по внедрению цифровых технологий в образовательный процесс.

Программа состоит из четырех главных компонентов¹²:

1. развитие ИТ-компетенций учителей;
2. развитие цифровых навыков у учеников;
3. развитие цифрового образовательного контента;
4. развитие школьной ИКТ-инфраструктуры.

¹⁰ https://24.kg/obschestvo/180216_vkyrgyzstane_startovala_alternativnaya_olimpiada_dlya_shkolnikov/ - В Кыргызстане стартовала альтернативная олимпиада для школьников

¹¹ https://24.kg/obschestvo/134728_vkyrgyzstane_zapuskayut_alternativnyuyu_olimpiadu_dlya_shkolnikov/ - В Кыргызстане запускают альтернативную олимпиаду для школьников

¹² <http://kabar.kg/news/v-kyrgyzstane-vnedriaetsia-programma-umnaia-shkola-chto-eto-dast/> - В Кыргызстане внедряется программа «Умная школа» - что это даст?

Предполагается, что реализация программы «Умная школа» должна не только повысить эффективность использования информационных технологий в образовательном процессе, но и будет способствовать повышению качества образования в целом, сокращению разрыва между образовательными достижениями учащихся регионов страны, сел и городов, школ с различными типами и языками обучения.

В рамках данной программы у каждой школы появится свой веб-сайт, электронный журнал, где будет отображаться успеваемость, посещаемость ученика, создана полноценная обратная связь. И это даст возможность активному использованию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Электронный мультимедийный сайт IBilim¹³

«IBilim» (www.ibilim.kg) это электронная мультимедийная программа, которую учителя могут использовать в качестве дополнительного ресурса. В подготовке принимали участие учителя-практики, методисты, IT-специалисты. Обучающие материалы предназначены учащимся школ с кыргызским и русским языками обучения и содержат материалы для дополнительного изучения по следующим школьным предметам: английский язык, кыргызский язык, русский язык, окружающий мир, изобразительно-художественное творчество, музыка и математика.

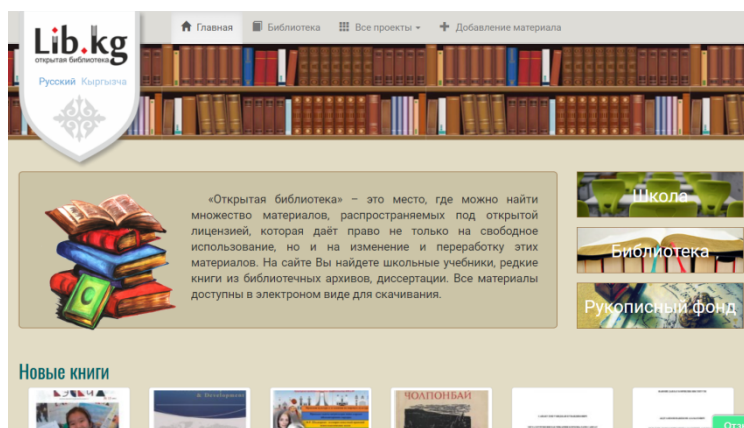


Электронный мультимедийный сайт «Билим булагы»¹⁴

«Билим булагы» (<https://bb.edu.gov.kg/>) – это учебно-методический мультимедийный комплекс, который содержит учебные материалы по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, кыргызской литературе, английскому языку для 5-9 классов. Представленные материалы предназначены учащимся школ с кыргызским и русским языками обучения и содержат материалы для дополнительного изучения, которые соответствуют требованиям предметных образовательных стандартов школьного общего образования Кыргызской Республики.

Открытая библиотека¹⁵

«Открытая библиотека» (<http://lib.kg/ru/>) – это место, где можно найти множество



¹³ www.ibilim.kg

¹⁴ <https://bb.edu.gov.kg/> -

¹⁵ <http://lib.kg/ru/> - Открытая библиотека

материалов, распространяемых под открытой лицензией, которая даёт право не только на свободное использование, но и на изменение и переработку этих материалов. На сайте размещены школьные учебники, редкие книги из библиотечных архивов, диссертации. Все материалы доступны в электронном виде для скачивания.

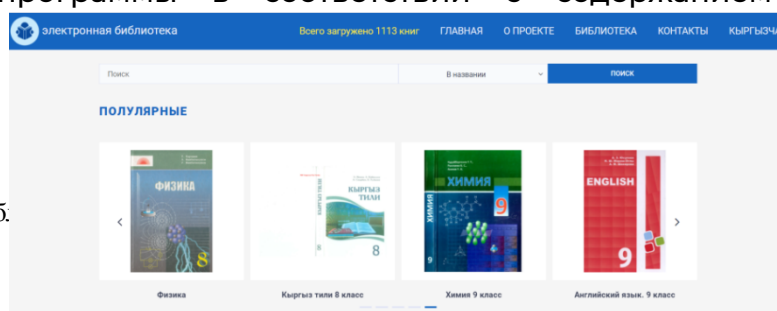
Сайт содержит следующие разделы:

- Школа – раздел с материалами от Министерства образования и науки Кыргызской республики. Учебники и прочие материалы используются в учебном процессе в школах Кыргызстана. Всего размещено 342 электронных версий учебников. Из них: учебники для школ с русским языком обучения – 60, учебники для школ с кыргызским языком обучения - 120, учебники для школ с узбекским языком обучения – 72, учебники для школ с таджикским языком обучения – 20, учебные пособия - 196.
- Библиотека – содержит редкие и уникальные книги, оцифрованные в библиотеках Кыргызстана. Книги различных тематик и направленности. Общее количество 1023, из них: Диссертации – 1007, Государство и право – 64, История – 202, Педагогика – 5, Филология – 24, Археология – 5, Искусство – 22, Психология – 8, Экология – 3, География – 33, Экономика – 14, Религия – 2, Музыка – 13, Разное – 87.
- Рукописный фонд - Рукописный фонд Института языка и литературы им. Ч. Айтматова Национальной академии наук Кыргызской Республики – одно из старейших научных подразделений Национальной академии наук Кыргызской Республики. Он сложился в результате многолетней собирательской деятельности не одного поколения энтузиастов, ученых, экспедиций институтов общественных наук, приобретения путем купли и дарственных приношений от коллекционеров, частных лиц, личных архивов известных ученых, представителей творческой интеллигенции. Рукописный фонд является единым центром по сбору, хранению, систематизации, исследованию и публикации фольклорных, историко-этнографических, лингвистических и других материалов, а также памятников письменности Востока и содержит многочисленные электронные записи.

Электронная библиотека¹⁶

В настоящее время в систему включены электронные версии учебников по всем предметам школьной программы в соответствии с содержанием предметных стандартов и возрастными особенностями учащихся. Учебники

¹⁶ <https://kitep.edu.gov.kg/ru> - Электронная биб.



представлены на четырех языках для учащихся школ с кыргызским, русским, таджикским и узбекским языками обучения.

Электронная библиотека бесплатно доступна на сайте www.kitep.edu.gov.kg. Вход свободный и не требует регистрации, а также учебники для 1-11 классов можно скачивать или читать в онлайн режиме.

На момент подготовки данного документа в электронную библиотеку загружено 1113 школьных учебников и книг.

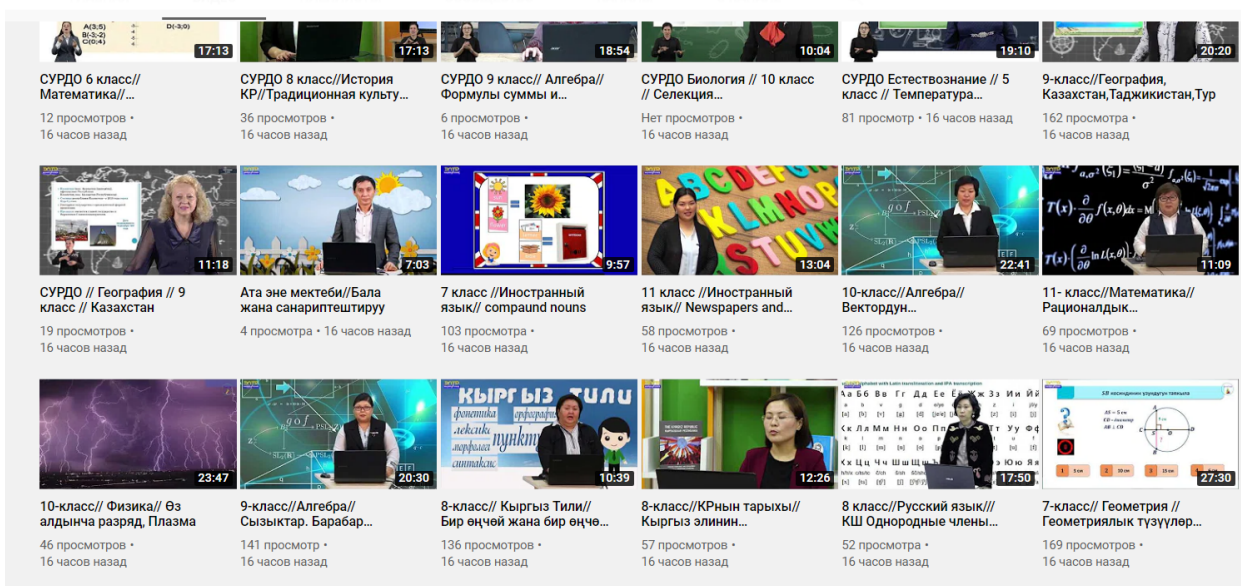
Вышеописанная деятельность была выполнена МОН КР в рамках формирования базы данных электронных учебников и во исполнение обязательств по цифровизации системы образования. Деятельность же МОН КР во время пандемии описана в следующем разделе.

Раздел IV. Анализ действий Министерства образования и науки Кыргызской Республики во время пандемии и опыт обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных школах.

Четвертая учебная четверть 2019-2020 года в связи с пандемией в Кыргызской Республике началась с 8 апреля 2020 года согласно приказа МОН КР от 14 марта 2020 года №2828/1 «Об установлении преждевременных каникул в образовательных организациях Кыргызской Республики». Данный приказ МОН КР был принят на основании решения Совета безопасности Кыргызской Республики от 14 марта 2020 года по предупреждению и недопущению распространения коронавирусной инфекции, распоряжения Правительства Кыргызской Республики от 21 марта 2020 года «О введении чрезвычайной ситуации в Кыргызской Республике с 22 марта 2020 года по 22 апреля 2020 года», Указа Президента Кыргызской Республики от 24 марта 2020 года «О введении чрезвычайного положения в районах и городах страны, где зарегистрированы коронавирусные инфекции COVID-19».

Руководство МОН КР моментально отреагировало на ситуацию в стране и 20 марта 2020 года разработало и утвердило Антикризисный план в рамках которого проводило запланированную работу по следующим направлениям:

- Организация обратной связи
- Создание телеуроков
- Организация обучения через мобильные приложения
- Создание и использование электронных интернет ресурсов
- Оказание методической помощи учителям по использованию дистанционных образовательных технологий



В приложении 1 приведено обращение экс-министра образования и науки Кыргызской Республики Бейшеналиева А.Б. по внедрению обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

В целях оказания методической помощи учителям рабочая группа МОН КР разработало следующие методические рекомендации:

- ✓ Рекомендации учителям по организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ Использование возможностей Google в учебном процессе;
- ✓ Использование программы ZOOM в учебном процессе и т.д..

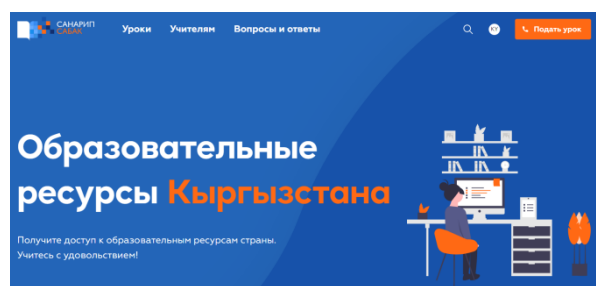
Онлайн обучение педагогов методам дистанционного обучения¹⁷

В системе образования учитель является модератором и основным человеком, который направляет учащихся, различными способами формирует у учащихся жизненные навыки, ключевые и предметные компетентности. В условиях пандемии и обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, учитель должен полноценно владеть ИКТ-инструментами. В связи с этим, МОН КР организовало месячник “Цифровой учитель”. В этот период проводились тематические вебинары и оказывалась методическая помощь педагогам, а также работникам городских/районных управлений/отделов образования и т.д.. Во время данных онлайн встреч обсуждались вопросы и возникающие проблемы в онлайн обучении и принимались совместные пути их решения.

Для этих целей использование различные IT-инструменты, а также популярные среди участников образовательного процесса социальные сети. Хотя, многие учителя только во время пандемии и онлайн обучения начали активно их осваивать и использовать в учебном процессе.

Портал «Образовательные ресурсы Кыргызстана»

Портал (www.oku.edu.gov.kg) - содержит учебные материалы в виде электронных книг, задачи, видеоуроки, развивающие игры, тесты для учащихся 1-11 классов.



Инициатива MegaCom и МОН КР¹⁸

По поручению Правительства Кыргызской Республики ЗАО «Альфа Телеком» совместно с МОН КР в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией запустили онлайн-обучение учеников средних школ по всей стране.

Компания MegaCom в рамках подписанного ЗАО «Альфа Телеком» и МОН КР меморандума о сотрудничестве по проекту



¹⁷

<https://edu.gov.kg/ru/news/informaciya-o-deyatelnosti-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-kyrgyzskoj-respubliki-za-god/>

¹⁸ <https://www.megacom.kg/news/4685?locale=ru> - MegaCom совместно с Министерством образования КР запускает онлайн-обучение школьников

цифрового образования «Санарип мектеп» оказало государству содействие во внедрении процесса дистанционного обучения с целью обеспечить доступ учителей и учеников к образовательному контенту.

В рамках инициативы MegaCom предоставил педагогам и учащимся бесплатный доступ к образовательному portalу в приложении Mega24 (доступно для скачивания в Google Play и App Store), на базе которого компания опубликовало цифровой образовательный контент – видео-уроки, оцифрованные учебники и прочие необходимые материалы, распределив по предметам, классам и языку обучения (кыргызский, русский, узбекский).

MegaCom также оказало содействие телеканалам ЭлТР и КТРК в подготовке контента. В центральном офисе ЗАО «Альфа Телеком» велись съемки видео-уроков для школьников республики.

Помимо этого, на время карантина и введенного режима ЧП ЗАО «Альфа Телеком» обеспечило педагогический состав средних школ и учеников 1-11 классов SIM-картами, подключенными к тарифу, предусматривающему бесплатный доступ к приложению Mega24 и отечественным образовательным Интернет-ресурсам. Поиск и использование необходимого учебника либо просмотр онлайн-урока они могли осуществить даже при нулевом балансе.

Подключение учителей и учеников средних школ республики к связи от MegaCom также предусматривало дополнительные бонусы:

- педагогам и школьникам был предоставлен безлимитный объем трафика для общения посредством приложения WhatsApp, а также бесплатные внутрисетевые звонки;
- SIM-карты, подключенные в рамках инициативы, осенью 2020 года автоматически могли быть подключены к системам «Электронный дневник» и «Электронный журнал» проекта «Цифровая школа» от MegaCom.

«Горячая линия» по вопросам дистанционного обучения¹⁹

МОН КР открыло «горячую линию» по вопросам дистанционного обучения по номеру 8569. Основная цель это оказание психологической поддержки не только учащимся, которые впервые столкнулись с проблемами в обучении с использованием дистанционных технологий, но родителям и педагогам.

Помимо этого, как отмечается на сайте МОН КР: «Министерство образования и науки открыло “горячую линию” для оказания педагогико-психологической и методической помощи, ответов на различные вопросы относительно дистанционного обучения. В целях оказания помощи по дистанционному обучению учащимся и родителям в каждой образовательной

БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА
ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**ДИСТАНТТЫК
БИЛИМ БЕРҮҮ
БОЮНЧА ЫКЧАМ
БАЙЛАНЫШ
НОМЕРИ**

8569

¹⁹ <https://edu.gov.kg/ru/news/nachala-rabotat-goryachaya-liniya-po-distancionnomu-obucheniyyu/> - начала работать «горячая линия» по дистанционному обучению

организации сформированы специальные педагогико-психологические и методические группы. В их состав входят социальные педагоги, заместители директоров школ по учебной и воспитательной работе, классные руководители. Контактные номера этих групп разосланы учащимся и их родителям. Кроме того, были созданы районные и областные штабы педагогико-психологического и методического обеспечения, которые готовы ответить на любые вопросы, возникающие в ходе дистанционного обучения²⁰».

Были организованы:

- Штаб педагогико-психологической помощи г.Бишкек
- Штаб педагогико-психологической помощи Ошской области
- Штаб педагогико-психологической помощи Таласской области
- Штаб педагогико-психологической помощи Баткенской области
- Штаб педагогико-психологической помощи г.Ош
- Штаб педагогико-психологической помощи Жалал-Абадской области
- Штаб педагогико-психологической помощи Чуйской области
- Штаб педагогико-психологической помощи Нарынской области
- Штаб педагогико-психологической помощи Иссык-Кульской области

Вебинар для социальных педагогов²¹

К сожалению, во время пандемии мы стали свидетелями жесткого отношения родителей к своим детям. Совместное ежедневное пребывание всех членов семьи дома, отставание в обучении и другие проблемы выявили ряд детей, испытывавших домашнее насилие.

В этой связи МОН КР совместно с КАО и партнерами – Центр исследования демократических процессов и Центром помощи детям, пострадавшим от насилия провело онлайн вебинар в поддержку действий по ликвидации насилия в отношении женщин. Мероприятие было проведено в целях исполнения п.7 *Плана мероприятий по предотвращению жестокого обращения и насилия в отношении детей в общеобразовательных организациях*, а также реализации проекта по профилактике сексуального насилия в отношении несовершеннолетних, осуществляемого в рамках совместного приказа Министерства образования и науки КР от 8 февраля 2019 г. №135/1 и Министерства внутренних дел КР от 7 февраля 2019 г. № 98. В вебинаре приняли участие 1000 социальных педагогов и психологов Чуйской, Ошской и Нарынской областей, а также г. Ош.

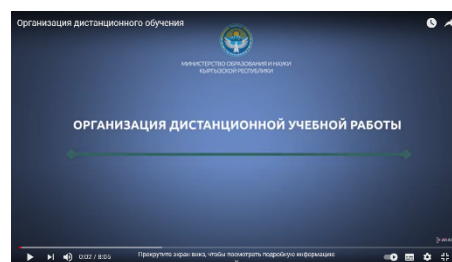
²⁰

<https://edu.gov.kg/ru/news/distancionnoe-obuchenie-nomera-goryachej-linii-dlya-okazaniya-pomoshi-roditelyam-i-uchashimsya/> - Дистанционное обучение: Номера «горячей линии» для оказания помощи родителям и учащимся






²¹

<https://edu.gov.kg/ru/news/1000-socialnyh-pedagogov-prinyali-uchastie-v-vebinare-po-likvidacii-nasilija-v-otnoshenii-nesovershennoletnih/> - 1000 социальных педагогов приняли участие в вебинаре по ликвидации насилия в отношении несовершеннолетних

Институтом были разработаны методические видео рекомендации, которые включают в себя технические и методические вопросы, связанные с организацией дистанционной учебной работы, а именно, как организовать работу с родителями, эффективную обратную связь как с учениками, так и родителями (https://www.youtube.com/watch?v=IQhNfQSivRE).



Помимо этого, были подготовлены следующие видео презентации, облегчающие использование IT инструментов:

<ul style="list-style-type: none"> Регистрация в программе ZOOM (https://www.youtube.com/watch?v=IQhNfQSivRE) 	
<ul style="list-style-type: none"> Организация уроков в программе Whatsapp (https://www.youtube.com/watch?v=BPGn8IzT66g) 	
<ul style="list-style-type: none"> Инструкции по использованию WhatsApp (https://www.youtube.com/watch?v=wu2Un1yk7zU) 	
<ul style="list-style-type: none"> Google Диск – инструкция по использованию (https://www.youtube.com/watch?v=VcAzwj48jtM) 	
<ul style="list-style-type: none"> Инструкции по использованию Google Classroom (https://www.youtube.com/watch?v=lyA_5YgnfJs) 	

Также разработаны следующие курсы для учителей:

- Психоэмоциональная поддержка учащихся в период пандемии COVID-19;
- COVID-19 пандемия мезгилинде окуучуларга психоэмоционалдык колдоо;

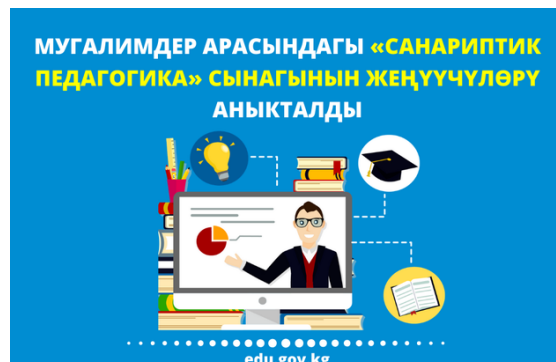
²² <http://ripk.kg/ru/metodcabin> - видео инструкции по организации дистанционного обучения

Республиканский конкурс видеуроков для общеобразовательных организаций «Цифровая педагогика»²³

Был организован конкурс, который являлся одной из форм представления и распространения передового опыта педагогических работников школьного образования, эффективных практик по использованию современных образовательных технологий и методик в условиях обновления содержания образования.

В конкурсе принял участие 541 учитель, от всех участников было получено 2 705 видео уроков по школьным предметам.

Республиканский экспертный совет, состоящий из 12 человек, оценил видео уроки в соответствии с требованиями конкурса²⁴.



Кыргызская академия образования

Во время карантина сотрудники КАО приняли активное участие в проведении серии семинаров не только учителям-предметникам, но и родителям. Семинары проходили как в онлайн формате, так и актуальные темы освещались через теле и радио передачи.

Например,

№	Тема	Датасы	Аткаруучу
1.	Билим берүүнүн абалы, аралыктан окутуу боюнча интервью	13.04.20	Токтомаматов А. «Спутник» радиосу
2.	Кыргыз мектептеринде орус, англис тилдерин окутуу боюнча интервью	13.04.20	Токтомаматов А. “Жамааттык ЖМКлардын бирикмеси” радиосу
3.	“Эрте жаштан өнүктүрүүнүн мааниси же зордук-зомбулуктун очогу кайда?”	27.04.20	Токтомаматов А. ЭлТРдин “Билим илим” каналы, https://www.youtube.com/watch?v=5uaVJpOd1h4
4.	“Психологиялык жагымдуу жагдай түзүү жана баарлашуунун мааниси”	27.04.20	Токтомаматов А. ЭлТРдин “Билим илим” каналы, https://www.youtube.com/watch?v=DMLcmfJYyZM&t=73s
5.	Санариптик окутуу боюнча	26.05.20	Токтомаматов А. “Бешинчи канал”

²³ <http://ripk.kg/ru/blog/post/sanariptik-pedagogika> - Положение о Республиканском конкурсе видео уроков для общеобразовательных организаций «Цифровая педагогика»

²⁴ <https://edu.gov.kg/ru/news/obyavleny-pobediteli-konkursa-sredi-uchitelej-cifrovaya-pedagogika/> - Объявлены победители конкурса среди учителей «Цифровая педагогика»

6.	Аралыктан окутуу боюнча интервью	25.06.20	Токтомаматов А. “Спутник” радиосу
7.	Аралыктан жана онлайн-окутуу боюнча интервью	23.06.20	Токтомаматов А. “Марал” радиосунун “Күн чабыт” программасы
8.	Жаңы окуу жылы, онлайн-окутуу боюнча интервью	21.08.20	Токтомаматов А. “Спутник” радиосу
9.	Карантинден алынган сабактар жана онлайн-окутуунун келечеги		Токтомаматов А. Биринчи радио
10.	Балдар менен баарлашуу же жагымдуу жагдай түзүү ар кандай кырсыктын, зордук-зомбулуктун алдын алат		Токтомаматов А. Биринчи радио
11.	ЭЛТР илим билим каналынан Ата-энелер үчүн Көркөм өнөр, Технология предметтеринен алган теориялык билимдерин күндөлүк жашоо турмушунда колдоно билүүсүнө көмөктөшүү боюнча “Менин бакчам”-деген темада теле берүү	19.05.20	Акматов Д.А. ЭЛТР илим билим каналы
13.	Биринчи радиого уктурууга «Коммуникациялык технологияны пайдалануудагы этикалар» темасы боюнча интервью болду	16.04.20	Ибирайым кызы А. Радиодо уктурулду

В приложении 2 приведены все темы семинаров, презентаций, видеоуроков с указанием адреса размещения видео записей.

Выводы

Таким образом, анализ нормативных правовых актов КР в сфере обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, анализ государственных документов Кыргызской Республики по развитию цифровых технологий, анализ инициатив МОН КР в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и анализ действий Министерства образования и науки Кыргызской Республики во время пандемии и опыт обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных школах показал, что несмотря на то, что зачастую в официальных документах мы встречаем термин «дистанционная форма обучения», «дистанционное обучение», «дистанционное образование», на государственном уровне не закреплены данные понятия и в системе образования официальное используется термин «дистанционные образовательные технологии».

Несмотря на то, что 2019 год был объявлен Годом развития регионов и цифровизации страны²⁵, а вслед за ним 2020 год был объявлен Годом развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей²⁶ ситуация во время пандемии показала, что государство в лице системы образования не в полной мере было готово к полноценному использованию возможностей информационно-коммуникационных технологий и обучения с использованием дистанционных технологий.

Для организации обратной связи с учащимися и их родителями, педагогами использовались такие популярные программы как WhatsApp, Google Classroom и др. Но, проблема оказалась в том, что не все педагоги могли своевременно освоить данные программы, поэтому в ряде случаев процесс организации обратной связи был не на должном уровне и ограничивался только проверкой присланных работ (со слов ряда учеников и родителей).

Предлагаются следующие рекомендации для активной реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

²⁵ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/430001> - Указ Президента Кыргызской Республики от 11 января 2019 года УП №1 «Об объявлении 2019 года Годом развития регионов и цифровизации страны»

²⁶ <http://cbd.miniust.gov.kg/act/view/ru-ru/430139?cl=ru-ru> - Указ Президента Кыргызской Республики от 8 января 2020 года УП №1 «Об объявлении 2020 года Годом развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей»

Рекомендации

Хотелось бы отметить, что инициативной группой ОФ «Юристы за права человека» были предложены следующие рекомендации:

- В действующий Закон Кыргызской Республики «Об образовании» и Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики (утвержденный постановлением ПКР от 21.07.2014 г. №403), внести официальное определение (дефиницию) обучению с использованием дистанционных образовательных технологий.

- выделить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий как самостоятельную форму обучения.

Помимо этого, в рамках нашего анализа мы предлагаем следующие рекомендации:

1. Подготовка методических рекомендаций для учителя по работе с ИКТ инструментами для ведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и проведение тренингов по данному вопросу.

2. Подготовка методических рекомендаций для учителя по работе с учащимися для ведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и проведение тренингов по данному вопросу.

3. Анализ материалов, предлагаемых образовательными Интернет ресурсами.

4. Провести мониторинг оснащенности учащихся школ компьютерной техникой, гаджетами.

5. Провести мониторинг оснащенности учителей школ компьютерной техникой, гаджетами.

6. В содержание предметных стандартов включить требования к использованию дистанционных образовательных технологий.

7. Разработка инструкции для родителей по работе с детьми в условиях обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. Организация теле-, радиопередач для родителей «Школа родителей», «Ата-энелер мектеби» (организация учебы с детьми в рамках дистанционных образовательных технологий).

9. Организация на уровне школы бесед с соцпедагогами и психологами для оказания помощи в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и рекомендации по здоровьесберегающим и психологическим аспектам обучения.

10. Проведение тренингов учителям по использованию ИКТ-инструментов в учебном процессе.

11. Создание единой базы данных видео-уроков, электронных материалов.

12. Доступ учащихся, не имеющих гаджетов к мультимедийному (компьютерному) классу для самостоятельной работы во внеурочное время.

ОБРАЩЕНИЕ ЭКС-МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

В ситуации распространения по всему миру коронавирусной инфекции мы временно продолжаем дистанционное обучение, чтобы не подвергать риску жизни наших детей. Несмотря на то, что у нас не везде есть доступ к Интернету и цифровым технологиям, отсутствует опыт использования информационных технологий, наши учителя овладели методиками дистанционного обучения за короткий срок, продемонстрировав большой потенциал нашего образования. В Бишкеке будет создан Центр цифровых технологий, который усилит работу в данном направлении. Его задачей станет – развитие технологий цифрового обучения во всех школах страны.

Однако, как бы стремительно не развивались цифровые технологии, понятно, что они не смогут заменить проверенное временем живое общение. Ученики соскучились по школе и одноклассникам. Поэтому главная задача – вернуть их в реальную среду обучения как можно быстрее. Надеемся начать обучение в реальном времени со второй четверти. Однако, мы все знаем, что это будет зависеть от эпидемиологической ситуации в стране. Уверен, что Республиканский штаб примет наиболее оптимальное решение по этому вопросу. В то же время министерство вместе с вашими любимыми учителями принимает все необходимые меры для создания в школах условий санитарно-эпидемиологической безопасности, что устранил риск заболевания для детей и учителей и позволит безопасно учиться.

Стратегическим направлением является повышение качества обучения на всех уровнях образования, начиная с детского сада, с тем, чтобы сформировать развитую личность, готовую к любым вызовам общества. Качество обучения означает понимание современного образовательного алгоритма, обеспечивающего эффективное использование наших знаний в реальной жизни, подготовку кадров, отвечающих требованиям рынка труда.

Для того чтобы добиться обновления образования, необходимо решить много важных задач. В первую очередь, необходимо решить задачи по повышению престижности профессии “учитель”, который является ключевой фигурой в школе, оказав педагогам комплексную помощь, выстроить современную систему образования, отвечающую потребностям рынка труда, усовершенствовать ее управление.

Достижение в школах необходимого уровня цифровой грамотности, рациональное использование государственных ресурсов, обеспечение прозрачности нашей работы, искоренение незаконного сбора денег будут зависеть от гражданской позиции и ответственности каждого из нас. Но без широкой общественной поддержки эти задачи не могут быть решены только

усилиями школ и учителей. Я призываю родителей тесно сотрудничать со школой, предотвращать насилие в семье, проявлять терпимость.

Министерство образования и науки также рассматривает различные формы и механизмы работы с родителями и обществом. Для этого нам необходимы стабильная политическая ситуация в стране и национальное единство. Каждый из нас на своем месте должен работать ответственно, избегая конфликтов, не подвергая критике священную профессию учителя.

Учитель – величайшая профессия. Учителя всегда придерживались национальных ценностей, были для остальных примером мудрости, освещая жизнь светом знаний.

Я преклоняюсь перед нашими учителями, которые неустанно обучают подрастающее поколение, которых не сломить вызовам современного мира.

Уважаемые учителя! Будущее народа и нашего суверенного государства в ваших руках. Дай Всевышний вам сил, творческой энергии, желаю вам всего самого наилучшего за ваш нелегкий труд во благо процветающего будущего для нашей страны!

**Виды деятельности сотрудников Кыргызской академии
образования при МОН КР во время карантина**

	Тема	Датасы	Аткаруучу
1.	Онлайн-сабактарды өткөрүү боюнча мугалимдерге кайрылуу даярдоо	01-03 апрель	Токтомаматов А.
2.	Балдардын өз өмүрүн кыюусун болтурбоо боюнча «Балдарды кантип сактап калабыз» аттуу материал даярдалып, «Кутбилим» гезитине жарыяланды	06-11-апрель	Токтомаматов А. «Кутбилим» гезити
3.	GoogleClassRoom программасын үйрөнүү боюнча вебинарга катышуу, окутуучу Нурлан Капаров, Ала-Тоо – Ата Түрк университетинин мугалими	12-апрель	Токтомаматов А.
4.	«Спутник» радиосуна аралыктан жана онлайн окутуунун күнгөй-тескейи, ал боюнча республикадагы абал тууралуу интервью берилди	13-апрель	Токтомаматов А.
5.	Дистанттык технологиялар – азыркы учурдагы абалы (радио-интервью “Биринчи Радио”)	25-апрель	Токтомаматов А.Д. Мамбетакунов У.Э.
6.	"Психологиялык жагымдуу жагдай түзүү же баарлашуунун мааниси" лекциясы, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби" КББАнын президенти, Токтомаматов А.Д.	11-июнь	Токтомаматов А.Д. https://www.youtube.com/watch?v=DMLcmfJYyZM&t=73s
7.	"Балдарга жагымдуу жагдай түзүү же баарлашуунун мааниси" лекциясы ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби" КББАнын президенти, Токтомаматов А. Д.	20-июнь	Токтомаматов А.Д. https://www.youtube.com/watch?v=wEuiI8XSE-c
8.	"Эрте жаштан өнүктүрүү же зордук зомбулуктун очогу кайда?" лекциясы ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби"КББАнын президенти, Токтомаматов А. Д.	20-июнь	Токтомаматов А.Д. https://www.youtube.com/watch?v=5uaVJpOdIh4
9.	Мамлекеттик тилди үйрөтүүнүн заманбап	15-апрель	С.Рысбаев

	стратегиялары жана технологиялары тууралуу		http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/С.Рысбаев-Кыргыз-тин-уйротуу-стратегиялары.pdf
10.	Азыркы мезгилде мектеп балдарына адабиятты окуп-үйрөнүүнүн педагогикалык-методикалык маселелери	18-апрель	С.Рысбаев http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/С.Рысбаев-Баланын-китеп-окуусу.pdf
11.	«Ала -Тоо 24» программасына интервью: «Карантин кезинде үйдө балдарга кандай тарбия берип, убакытты кантип пайдалуу өткөрүү боюнча ата-энелерге кенеш»	13-апрель	С.Рысбаев
12.	И.Арабаев атындагы КМУнун атайын ролиги: «Карантин кезинде ата-энелерге кенеш»	14-апрель	С.Рысбаев
13.	Кенже балдарды үйдө өз алдынча китеп окууга үйрөтүүнүн он шарты	19-апрель	С.Рысбаев
14.	Кыргыз тили жана адабияты сабагынан тест менен иштөөгө окуучуларды даярдоо	19-апрель	С.Рысбаев http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Окуучуларды-ЖРТга-даярдоо.pdf
15.	«МАНАС» эпосунун кыргыз элинин турмушунан алган тарыхый орду жана анын бүгүнкү күндөгү мааниси	20-апрель	Мурзалиева З.К. https://www.youtube.com/watch?v=IBjdlvqOrY
16.	IV чейректин темаларына карата Информатика боюнча тапшырмалардын жыйнагы (5-6-7-8-9-класстарга)	11-апрель	Ибирайым кызы Айжан http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Информатика-Тапшырмалар-9-класс.pdf http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Информатика-Тапшырмалар-8-класс.pdf http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Информатика-Тапшырмалар-7-класс.pdf http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/

			Информатика-Тапш ырмалар-6-класс.pdf http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Информатика-Тапш ырмалар-5-класс.pdf
17.	6-класс. Адам жана коом. Тема: “Жарандардын тең укуктуулугу”, видеопрезентация	7-апрель	Козубаева Б.У. https://www.youtube.com/watch?v=vTW2DaW7m4E
18.	5-класс. Адам жана коом. Тема: “Менин укугум жана милдеттерим”, видеопрезентация	9-апрель	Козубаева Б.У. https://www.youtube.com/watch?v=96wVWrhsXqE
19.	Методикалык сунуштар: “Тарых предмети боюнча кайтарым байланышты уюштуруу”, 7-класстын мисалында, видеопрезентация	11-апрель	Козубаева Б.У. https://www.youtube.com/watch?v=8870_d4GDfM
20.	Методикалык сунуштар: “Тарых предмети боюнча кайтарым байланышты уюштуруу”, 8-класстын мисалында, видеопрезентация	10-апрель	Козубаева Б.У. https://www.youtube.com/watch?v=_YXWxSi4-RA
21.	Методология и методы исследования	18-марта	Добаев К.Д. https://youtu.be/HhyDQOuCW8k
22.	Педагогическое мастерство	18-марта	Добаев К.Д. https://youtu.be/75jLHOEPTWc
23.	Общие вопросы образования, 1 часть	25-марта	Добаев К.Д. https://youtu.be/7KykTNd59fM
24.	Общие вопросы образования, 2 часть	16-апреля	Добаев К.Д. https://youtu.be/EtV5jsWtZa0
25.	Окуучулардын көйгөйлөрүн чечүү жолдору, 1-бөлүк, видеолекция	7-апреля	Жумабаева Г.А. https://youtu.be/TZKA0ZEEs8E
26.	Окуучулардын көйгөйлөрүн чечүү жолдору, 2-бөлүк, видеолекция	11-апреля	Жумабаева Г.А. https://youtu.be/j8QBZwDW0jl
27.	Окуучулардын көйгөйлөрүн чечүү жолдору, 3-бөлүк, видеолекция	16-апреля	Жумабаева Г.А. https://youtu.be/8r-ezYDzWE0

28.	"Аралыктан окутуунун жөнөкөй жолу физика предметинин мисалында", физика мугалимдерине методикалык сунуштар, видеопрезентация	17-апреля	Мурзаibraимова Б.Б. https://youtu.be/rnXLXT9UhXg
29.	ЭлТР телеканалына КР Президентинин Жогорку Кеңештеги санариптештирүү боюнча билдирүүсү жөнүндө эксперттик ой (кыргыз жана орус тилдеринде)	15-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/o24hcxX-t0U
30.2	Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына арналган "Эч ким, эч нерсе, эч качан унутулбайт!" темасындагы сабак	13-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/tlb550piDHs
31.	Информационные технологии в образовании, видеопрезентация	9-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/34MLHCYKh8
32.	Маалыматтык-технологиялар билим берүүдө, видеопрезентация	8-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/s9VIFWIVSxc
33.	Запись видео с озвучкой в программе PowerPoint, видеопрезентация	12-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/rYjzDgt9AnI
34.	Как мы проводим обучение дома, интервью на телеканале Мир24	9-апрель	Мамбетакунов У.Э. https://youtu.be/cr0FklyOJJo
35.	"Улуу Жеңиш унутулбайт!", 5-класс, видеопрезентация	31-марта	Алымбаева Б.Б. https://youtu.be/EUzjgIX0Gc4
36.	"Ата-эне жөнүндө баллада", 5-класс, видеопрезентация, 1-бөлүк	4-апрель	Алымбаева Б.Б. https://youtu.be/Gj3UpG9lyNU
37.	"Ата-эне жөнүндө баллада", 5-класс, видеопрезентация, 2-бөлүк	5-апрель	Алымбаева Б.Б. https://youtu.be/xo8uUAzBCqE
38.	"Үй-бүлөнүн мүчөлөрүнүн этикасы", 5-класс, видеопрезентация	18-апрель	Алымбаева Б.Б. https://youtu.be/5fCLOJIL9co
39.	Жылдыздуу асман – жаратылыштын ачык китеби, видеопрезентация	5-апрель	Солпубашова Аскербубу https://www.youtube.com/watch?v=fVDu2vPXxM8
40.	Күн системасы жана планеталар (гипертексттүү технология), видеопрезентация	12-апрель	Солпубашова Аскербубу

			https://www.youtube.com/watch?v=pl1WWFmLrwc
41.	Күн – күндүзгү жылдыз, видеопрезентация	7-апрель	Солпубашова А.Ы. https://www.youtube.com/watch?v=KJW9qnv6zCo
42.	Презентациялар: Оксиддер, жалпы мүнөздөмөсү, касиеттери; Кислоталар, жалпы мүнөздөмөсү, касиеттери; Негиздер, жалпы мүнөздөмөсү, касиеттери; Туздар, жалпы мүнөздөмөсү, касиеттери; Химиялык байланыштын типтери; Уюлдуу коваленттик байланыш; Уюлсуз коваленттик байланыш; Иондук байланыш; Металлдык байланыш; Оккстенүү даражасы	Апрель	Рыспаева Б.С. http://kao.kg/электронные-ресурсы/
43.	Музыка сабагы, 7 класс, pdf презентация	18-апрель	Дуйшеналиев Ж. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/Музыка-сабагы-7-класс-Дуйшеналиев-Ж..pdf
44.	Тарбиялык сабак, “Өнөрлүү өлбөйт”, 5-класс	26-март	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/03/5-%.pdf
45.	Тарбиялык сабак, “Менин сүйгөн кесибим”, 5-класс	26-март	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/03/5-%.pdf
46.	Тарбиялык сабак, “Жалкоолук – жаман жорук”, 6-класс	2-апрель	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/6-%.pdf
47.	Тарбиялык сабак, “Жакшылыкка жакшылык, жакшы адамдын иши”, 5-класс	2-апрель	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
48.	Тарбиялык сабак, “Атына заты төп келген, чүрөктөй көлдөр кимде бар?”, 6-класс	3-апрель	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/6-%.pdf
49.	Тарбиялык сабак, “Адамзаттын азыгы	3-апрель	Супатаева Э.А.

	– китеп”, 6-класс		http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/6-%.pdf
50.	Улуу Жеңиштин 75 жылдыгына арналган тарбиялык сабак “Эч ким, эч нерсе , эч качан унутулбайт!”, 6-7-9 класстарга, видеопрезентация	13-апрель	Супатаева Э.А. https://www.youtube.com/watch?v=tlb550pIDHs&t=120s
51.	Тарбиялык сабак, “Билим гана адамды эркин, кесипкөй жана бийик кылат”, 8-класс	17-апрель	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/8-%.pdf
52.	Орус тил, “Бессоюзное сложное предложение”, 9-класс	18-апрель	Супатаева Э.А. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/9-%.pdf
53.	Тарбиялык сабак, “Конок күтүүнүн жана кожоюн болуунун адеби”, 5-класс	4-апрель	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
54.	Тарбиялык сабак, “Ата-эне жөнүндө баллада”, 1-бөлүк, 5-класс	7-апрель	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
55.	Тарбиялык сабак, “Ата-эне жөнүндө баллада”, 2-бөлүк, “Үй-бүлөнүн мүчөлөрүнүн этикасы”, 5-класс	8-апрель	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
56.	Тарбиялык сабак, “Улуу Жеңиш унутулбайт!”, 5-класс	8-апрель	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
57.	Тарбиялык сабак, “Адептүүлүктүн мыйзамдары. Уяттуулук жана уятсыздык, абийирдүүлүк жана абийирсиздик, намыстуулук жана намыссыздык”, 8-класс.	14-апреля	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/8-%.pdf
58.	Тарбиялык сабак, “Ата-энең сен жөнүндө камкордук көргөн, эми сен ата-энең жөнүндө ойлон. Үй-бүлөнүн мүчөлөрүнүн этикасы”, 5-класс	17-апрель	Алымбаева Б.Б. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/5-%.pdf
59.	Методические рекомендации “В помощь родителям детей с ОВЗ”	19-апрель	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/.pdf

60.	Методические рекомендации “Психолого-педагогическое сопровождение семьи с ребенком с ОВЗ”	19-апрель	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/.pdf
61.	Методические рекомендации “Работа педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ”	19-апрель	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/.pdf
62.	Бөлүүнүн касиеттери, 2-класс	19-апрель	Аттокурова Ч.А. https://www.youtube.com/watch?v=aWgcT4sHOb8&feature=youtu.be
63.	Көлөмдүү фигуралар, 4-класс	18-апрель	Аттокурова Ч.А. https://www.youtube.com/watch?v=klNqESb6L7E&feature=youtu.be
64.	Руководство для родителей по раннему развитию и вмешательству на тему «Мы и наши дети – шаги навстречу»	20-апреля	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/%.pdf
65.	Методические рекомендации по организации интегрированного (инклюзивного) образования детей с ограниченными возможностями в развитии	20-апреля	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/%.pdf
66.	Методическая поддержка учителям работающих с детьми ОВЗ	20-апреля	Абакирова А.Р. http://kao.kg/wp-content/uploads/2020/04/%.pdf
67.	Вебинар: «Кыргызстандагы нукура демократиялык түзүлүштү орнотуу үчүн болгон күрөш»	25-апрель	Иманкулов М.К. Козубаева Б.У Мамбетакунов У.Э. https://www.youtube.com/watch?v=HNuNz-urpbc
68.	Green Light компаниясы, КББА жана КИА менен биргеликте Кыргызстандагы мугалимдер үчүн “Дистанциялык билим берүүнүн санариптик куралдарын өздөштүрүү” темасындагы кеңири масштабдуу онлайн вебинарлар	25-апрель	Мамбетакунов У.Э.

69.	«Калп айтуу, жалаа жабуу, алдамчылык. Калптын казаны кайнабайт, жалганчы жарыбайт. Булардын адамга, коомго, мамлекетке зыяндуулугу» аттуу тарбия сабагына арналган видео материал	2-май	Алымбаева Б.Б. https://www.youtube.com/watch?v=yW4wTRmyMik
70.	«Экономикалык тарбия» аттуу класстык сааттын видео материалы, 1-бөлүк (8-класстын окуучулары үчүн)	8-май	Алымбаева Б.Б. https://www.youtube.com/watch?v=4i34MWk47AE
71.	«Экономикалык тарбия» аттуу класстык сааттын видео материалы, 2-бөлүк (8-класстын окуучулары үчүн)	8-май	Алымбаева Б.Б. https://www.youtube.com/watch?v=tt5s1m8wW9w
72.	«Конок күтүүнүн жана кожоюн болуунун адеби» аттуу класстык сааттын видео материалы	15-май	Алымбаева Б.Б. https://www.youtube.com/watch?v=NEsNGjTAQ9I
73.	Вебинар: "Учурдагы тарбия маселелери. Жалпы билим берүүчү орто мектептердин директорунун орун басарлары жана класс жетекчилери үчүн методикалык жардам"	21-май	Добаев К.Д., Мамбетакунов У.Э. Супатаева Э.А. https://www.youtube.com/watch?v=D_KB5RLOj70
74.	О концепции развития образования, профессор Добаев К.Д.	30-май	Добаев К.Д. https://www.youtube.com/watch?v=ZTqW6jYbVu4&t=3s
75.	Цикл лекция по вопросам образования (продолжение), профессор Добаев К.Д.	4-июнь	Добаев К.Д. https://www.youtube.com/watch?v=d1qay-2fPY4&t=6s
76.	Обсуждение вопросов образования с профессором Добаевым К.Д.	7-июнь	Добаев К.Д. https://www.youtube.com/watch?v=Cutmw-Mn6q8&t=3s
77.	"Өспүрүмдөрдү ыймандуулукка, маданиятуулукка тарбиялоодо үй-бүлөнүн мааниси" лекциясы, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби" Жумабаева Г. А.	11-июнь	Джумабаева Г.А. https://www.youtube.com/watch?v=JJ5meuc2k3c&t=165s
78.	"Балдарды адептүүлүккө тарбиялоодо ата-эненин ролу"	11-июнь	Джумабаева Г.А.

	лекциясы, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби" Жумабаева Г. А.		https://www.youtube.com/watch?v=89fVwU0U3-k&t=57s
79.	"Жаңычыл мугалим": "Кел Нооруз", Дөөлөтбаева Нуржан	11-июнь	Мансапова Г. https://www.youtube.com/watch?v=MdSP06oCZaI&t=1552s
80.	"Жаңычыл мугалим": "Excel электрондук таблицасында диаграмма түзүү", Асанова Мелискан	12-июнь	Мансапова Г. https://www.youtube.com/watch?v=H5-psdJ56zc&t=4s
81.	"Жаңычыл мугалим": "Т. Абдымомуновдун Абийир кечирбейт" чыгармасы, Акматов Искендер	12-июнь	Мансапова Г. https://www.youtube.com/watch?v=dMSSliZAPP4
82.	"Дистанттык окуу процесси", КББАнын илим жана инновация бөлүмүнүн башчысы Жумабаева Дамира Барпиевна, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби"	20-июнь	Жумабаева Д.Б. https://www.youtube.com/watch?v=4m74NxRJxMQ
83.	"Үй-бүлөдөгү тарбия" лекциясы, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби", профессор Добаев К.Д.	20-июнь	Добаев К.Д. https://www.youtube.com/watch?v=DgDDF1Lk6Q
84.	"Үй-бүлөдө ата-эненин тарбиясы, анын балдарга тийгизген таасири" лекциясы, ЭЛТР "Билим-Илим" каналынын "Ата-энелер мектеби" Алымбаева Бермет	20-июнь	Алымбаева Б.Б. https://www.youtube.com/watch?v=2N8NpclizQE&t=21s
85.	Тарбиялык сабак, "Үй-бүлөдө жана мектепте балдарды тарбиялоо", 5-8 класс	21-июнь	Алымбаева Б.Б. http://okuu.edu.kg/?p=2260