



# Е-ОКУ: ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ КЫРГЫЗСТАНА

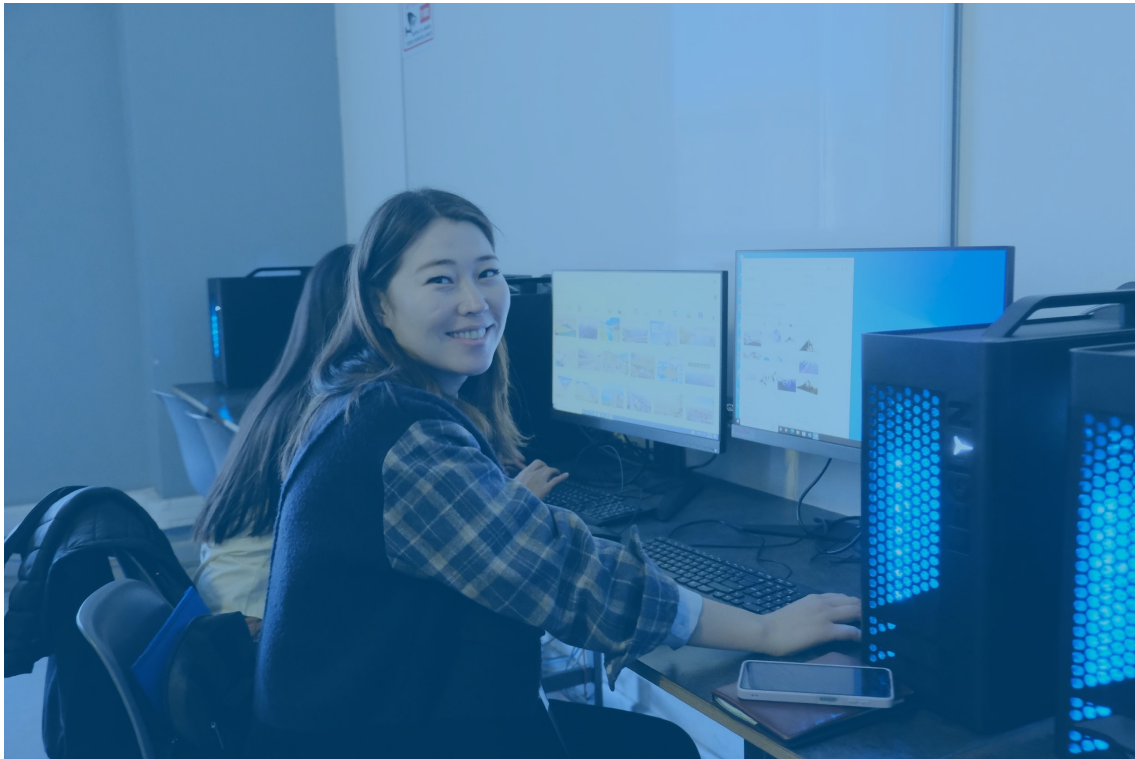
Алмагуль Осмонова  
Общественный фонд «Таалим-Форум»

*II Международная конференция  
Образовательные стратегии и инновации в эпоху цифровизации  
8-10 сентября, 2023*

## СТРУКТУРА ПРЕЗЕНТАЦИИ:

- Актуальность цифровых технологий и инструментов в обучении
- Анализ ситуации и изучение потребностей учителей
- Структура курса для учителей
- Пилотирование
- Мониторинг и масштабирование

# АКТУАЛЬНОСТЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИНСТРУМЕНТОВ В ОБУЧЕНИИ



## Опыт ДО во время пандемии

- оценивание с использованием онлайн тестов
- использование электронных дневников
- создание мультимедийных презентаций и использование онлайн ресурсов и многое другое

## Цифровая трансформация системы образования

- квалификационные требования к ИКТ компетенциям (2021 г. Приказ МОН РФ № 250/21)

# АНАЛИЗ СИТУАЦИИ В КЫРГЫЗСТАНЕ ПО ИКТ НАВЫКАМ УЧИТЕЛЕЙ



## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЮ

**Индекс готовности был основан на анализе следующих данных:**

1. Навыки онлайн-обучения и разработки курсов
2. Цифровая коммуникация
3. Базовые навыки работы с компьютером
4. Продвинутое навыки работы с компьютером
5. Использование систем управления обучением

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

63%

*• Навыки онлайн-обучения  
и разработки курсов*

86%

*Цифровая коммуникация*

82%

*Базовые навыки работы с  
компьютером*

80%

*Продвинутые навыки  
работы с компьютером*

62%

*Использование систем  
управления обучением*

72%

**Общий индекс  
готовности**

## ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ К ОНЛАЙН ОБУЧЕНИЮ

- Я готов создавать онлайн-учебные материалы - **56%**
- Я умею разрабатывать онлайн-учебные материалы (лекции, раздаточные материалы, руководства, задания и т. д.) - **66%**
- Мне удастся разрабатывать интерактивные онлайн-учебные мероприятия для взаимодействия учеников со сверстниками, учителем и содержанием курса - **52%**
- Я могу определять измеримые результаты обучения в соответствии с потенциалом понимания учеников - **68%**
- Я понимаю закон об авторском праве при использовании материалов, защищенных авторским правом, в образовательных целях - **77%**

## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

Какие платформы, программы и среды электронного обучения использовали учителя в дистанционном обучении? – мнение учащихся



# ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ





## ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ

### Повышение квалификации в дистанционном формате в течение последних 5 лет



## АНАЛИЗ ПОТРЕБНОСТЕЙ

### ЦЕЛЬ - ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И НАВЫКАХ УЧИТЕЛЕЙ

- **Данные исследования**
- **Интервью с администрацией и сотрудниками РИПКиППР, НГУ, практиками инструкторами и тренерами**
- **Обсуждения на круглых столах с экспертами**
- **Изучение конкретных кейс-стади**

## НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СИТУАЦИИ И ИЗУЧЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОСТАВЛЕНЫ ЗАДАЧИ:

- Разработать обучающий модуль для онлайн обучения учителей по **ЦИФРОВЫМ ИНСТРУМЕНТАМ В ОБУЧЕНИИ**
- Разработать электронную платформу для Центра повышения квалификации НГУ
- Обучить группу учителей из отдаленных сельских районов Нарынской области и студентов педагогических специальностей
- Провести мониторинг и анализ
- Устойчивость обучения учителей цифровым навыкам – сделать курс

## СТРУКТУРА МОДУЛЯ: ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- Целью разработки учебного модуля для учителей **"е-Оки - цифровые инструменты учителя"** является расширение доступа учителей к цифровым технологиям и повышение уровня профессиональной компетенции в области ИКТ.
- Данный курс способствует достижению Цели-4 Устойчивого развития и реализует утвержденные Министерством образования и науки Кыргызской Республики Квалификационные требования к ИКТ-компетентности учителя общеобразовательной школы Кыргызской Республики, отвечающие Рекомендациям ЮНЕСКО.
- 4 модуля: Теоретическая часть, Практическая часть
- Количество часов: **72 часа**

# СТРУКТУРА КУРСА: Е-ОКУ - ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



- **Модуль 1. “е-Оку - цифровые инструменты учителя” для профессионального развития учителя**
- **Модуль 2. Google для учителя**
- **Модуль 3. Визуализация урока с применением возможностей PowerPoint**
- **Модуль 4. Цифровые инструменты учителя**

# МОНИТОРИНГ И МАСШТАБИРОВАНИЕ



- Проведение мониторинга с выработкой рекомендаций для оптимизации и совершенствования процесса разработки курсов и обучения учителей с использованием возможностей цифровой платформы.
- Разработка рекомендаций с целью улучшения доступа к курсам ПК учителей через инструменты ДО
- Рассмотрение обучающего курса Ученым советом НГУ, Ученым советом РППК
- Размещение курса на онлайн платформах с включением в программы повышения квалификации учителей

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

[https://kix.taalimforum.kg/en/  
taalimforum@gmail.com](https://kix.taalimforum.kg/en/taalimforum@gmail.com)

Photo Credits @Taalim-Forum

*Проект «Дистанционное обучение для улучшения качества и доступа к школьному образованию в Кыргызстане, Монголии и Таджикистане» (2021-2023)  
при поддержке программы Обмена знаниями и инновациями Глобального партнерства в образовании  
совместно с Центром изучения международного развития, Канада*

*Мнения, выраженные здесь, не обязательно отражают точку зрения IDRC или его Совета управляющих.*